

«Пионер»

Описание модели ученического самоуправления

В толковом словаре **ученическое самоуправление** трактуется как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. **Самоуправление** - это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Нами самоуправление рассматривается как один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса и школы. Самоуправление предполагает, что его члены обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу

Для развития самоуправления в нашей школе мы выбрали институциональную модель гражданского образования, которая подразумевает организацию демократического уклада школьной жизни, создание правового пространства школы.

Развитие личности в школе идёт по двум взаимосвязанным линиям, обозначенным как «со-» и «само-». Под «со-» понимается деятельность, которая совершается совместно с другими - это содружество, сотрудничество, сопричастность в общем деле. Такое педагогическое сотрудничество является условием для перехода от соуправления к «само -» - самоуправлению. Под «само -» понимается самовыражение, самодетельность. самоопределение, полное использование условий для самосовершенствования. В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя.

Модель ученического самоуправления «Пионер» опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся.
- Финансовую обеспеченность школы.
- Основные нормативные документы школы.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.

Отличительными признаками данной модели являются:

- Простота внедрения проекта в жизнь.
- Наличие учебно-воспитательных центров (УВЦ).
- Вовлечение в процесс самоуправления детей разных возрастных групп
- Преемственность между начальной и основной школой

Через систему самоуправления ученик социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

Принципы построения ученического самоуправления.

- Добровольность
- Взаимопомощь и доверие
- Творческая активность
- Равноправие всех обучающихся
- Коллегиальность принятия решений
- Приоритетность прав, обязанностей и интересов учащихся
- Гуманность по отношению к каждой отдельной личности
- Педагогическое сопровождение

Цели и задачи школьного самоуправления:

- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

- Создание условий для формирования этики общения и культуры поведения учащихся.
- Обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.
- Содействие в удовлетворении развития интересов учащихся через дополнительное образование.
- Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности.

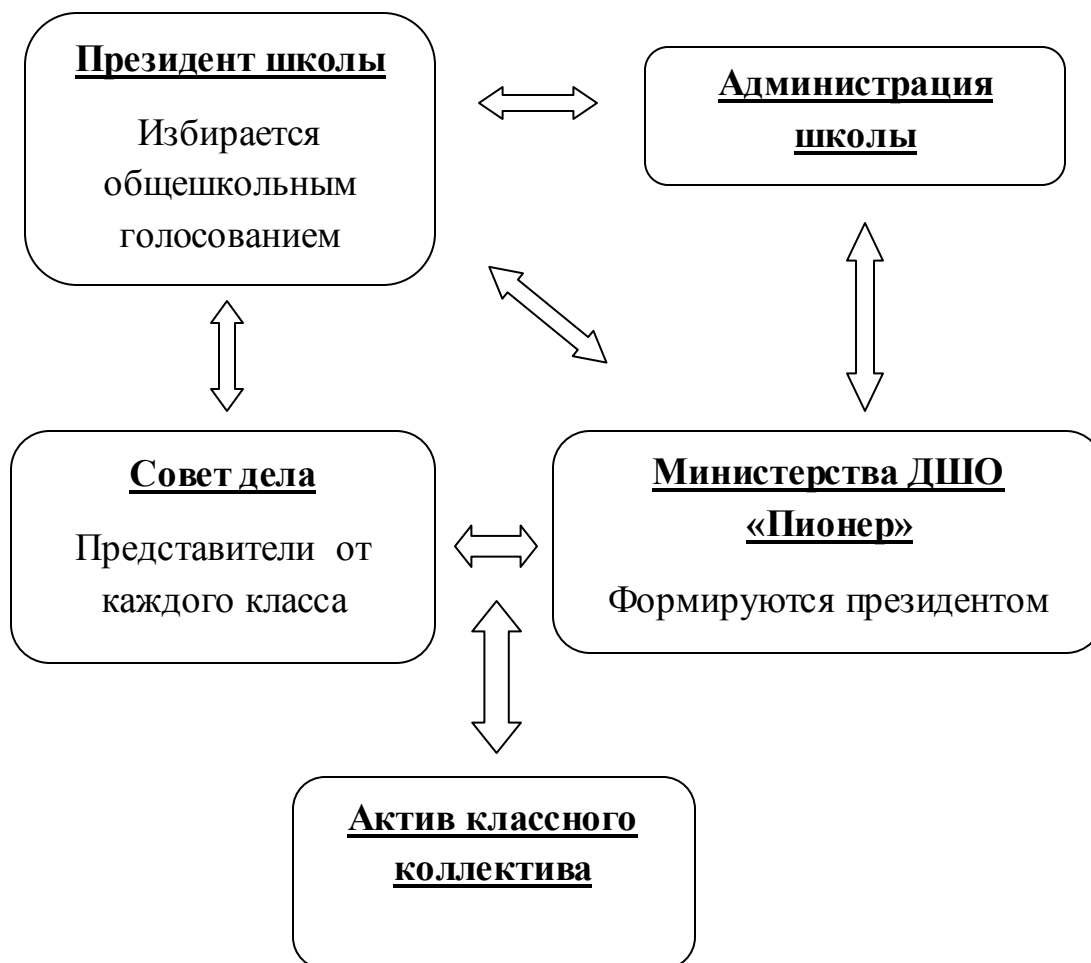
Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья обучающихся;
- Активизация творческой деятельности обучающихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;

Деятельность органов ученического самоуправления:

- Поддержание порядка и дисциплины в школе.
- Участие в организации дней самоуправления, ученических конференций.
- Организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся (школьные вечера, дискотеки, коллективно – творческие дела, концерты, конкурсы и т. д.).
- Деятельность школьной прессы (выпуск газеты).
- Активное участие в проведение спортивных мероприятий.
- Шефская работа с ветеранами войны и труда.
- Шефство над младшими школьниками.

Структура детской школьной организации «Пионер»



Президент ДШО «Пионер»:

- Координирует деятельность всех органов ученического самоуправления.
- Анализирует деятельность органов ученического самоуправления.
- Организует и проводит общешкольные мероприятия

Совет дела:

- Вырабатывает и принимает решения.
- Доводит принятые решения до сведения классных активистов.
- Организует и создает условия для выполнения принятых решений.
- Получает информацию о ходе выполнения решения, анализирует, оценивает деятельность и контролирует исполнение.

- Подготавливает аналитическую информацию и предложения по улучшению общешкольной жизни

Совет дела собирается два раза в месяц и по мере необходимости.

Министерства ДШО «Пионер»:

Министерство образования – проводит рейды по сохранности учебников, проводит интеллектуальные игры, участвует в проведении предметных недель,

Министерство правопорядка – осуществляет контроль над выполнением внутреннего Устава школы, участвует в работе службы медиации, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, проводит рейды проверки внешнего вида и ведения дневников,

Министерство труда – проводит конкурс «Самый аккуратный класс», организует работу на пришкольном участке и субботники, проводит встречи с представителями различных профессий,

Министерство культуры и досуга – подготавливает и проводит тематические вечера и дискотеки, выставки различных направлений,

Министерство здравоохранения и спорта – подготавливает, помогает в проведении спортивных праздников и соревнований, участвует в муниципальных соревнованиях, организует мини – зарядку на переменах в начальной школе, принимает активное участие в проведении Дня Здоровья,

Министерство СМИ – организует выпуск школьной газеты, ведет сбор информации о жизнедеятельности школы, проводит конкурс оформления информационных стендов.