
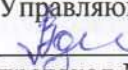


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
г. Балаково Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО:
С Профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного
комитета
 С.В. Фролова
протокол № 9 от 28.12.2011

СОГЛАСОВАНО:
С Управляющим советом
Председатель
Управляющего совета
 Т.П.Вдовина
протокол № 4 от 10.12.2011



**Положение
о порядке и условиях распределения
стимулирующей (надтарифной) части
фонда оплаты труда**

Принято общим собранием
трудового коллектива
протокол № 1 от 10.01.2012

1. Общие положения.

1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», в связи с Постановлением Правительства Саратовской обл. от 16 июня 2008 г. № 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений», Постановлением Главы администрации Балаковского муниципального района Саратовской обл. от 02 июля 2008 г. № 2380 « О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района» и другими правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников (учителей), имеющих педагогическую нагрузку (аудиторную занятость), заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждения в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Стимулирующие выплаты руководителю учреждения производятся из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного муниципальным органом управления образования в установленном им порядке.

4. Настоящее Положение разрабатывается администрацией учреждения. В Положении определяется перечень критериев и показателей для педагогических работников - учителей, имеющих аудиторную занятость (учебную нагрузку), перечень критериев для заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно–вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения, размер стимулирующих надбавок, выплат поощрительного характера (премий), порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и Управляющим советом и утверждается руководителем образовательного учреждения.

5. Показатели по критериям работников школы, за исключением педагогических работников, имеющих аудиторную занятость (учебную нагрузку), определяется учреждением самостоятельно.

6. Определение и изменение критериев и показателей в соответствии с миссией учреждения образования и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательного учреждения.

7. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

8. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам учебного года за период с сентября по сентябрь, 1 раз в год.

9. Накопление первичных данных по административно – управленческому персоналу, педагогическому персоналу, непосредственно осуществляющему учебный процесс (учителям) и иным категориям педагогического персонала и библиотечного работника ведется в рамках внутришкольного контроля и накопления материалов портфолио. Вновь принятым учителям определяются стимулирующие баллы по усмотрению комиссии, без портфолио. Молодым специалистам оплачивается средний балл по педагогическому персоналу 1 год.

10. Учебно–вспомогательному, обслуживающему персоналу стимулирующие выплаты осуществляются без предоставления портфолио, с делением баллов на критерии, стимулирующие выплаты распространяются на вновь принятых работников, не зависимо от отчетного периода.

11. Система стимулирующих выплат включает в себя:

- ежемесячные выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, имеющим аудиторную занятость (учебную нагрузку);

- ежемесячные выплаты стимулирующего характера заместителям директора и другим категориям педагогических работников;

- ежемесячные выплаты стимулирующего характера директору школы по установленным правилам;

- ежемесячные выплаты стимулирующего характера учебно–вспомогательному и

обслуживающему персоналу;

- разовые поощрительные выплаты (премии).

12. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам учреждения, в том числе работающим по совместительству, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления и выплат.

13. Объем средств, направляемых на стимулирующие выплаты, составляет не менее 20 % базовой части фонда оплаты труда учреждения.

II. Порядок стимулирования педагогических работников (учителей), имеющих аудиторную занятость (учебную нагрузку)

14. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется по представлению руководителя учреждения профсоюзным комитетом и Управляющим советом школы как органом государственно-общественного управления учреждением. Руководитель учреждения либо Управляющий совет школы вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

15. Учителя школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

16. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные настоящим локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение Управляющего совета 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

17. Стимулирование учителей осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в настоящем локальном акте критериев и показателей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Максимальная сумма баллов - 100

18. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

19. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

20. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

21. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

22. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- I. уровень предоставляемого содержания образования;
- II. уровень профессиональной культуры педагога;
- III. динамика учебных достижений обучающихся;

- IV. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
- V. результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- VI. результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе;
- VII. общественная деятельность педагогического работника.

23. Показатели качества и результативности труда педагогических работников учреждения разрабатываются администрацией учреждения (приложение № 1).

24. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется заместителем директора, руководителем образовательного учреждения.

25. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам (учителям), имеющим аудиторную занятость (учебную нагрузку) производятся ежемесячно.

III. Порядок определения размера стимулирующих выплат

26. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу. В течение года стоимость балла может изменяться в зависимости от выделенного фонда заработной платы.

27. Находится сумма баллов всех педагогических работников.

28. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

29. Полученный показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с сентября по декабрь текущего года, аналогично осуществляется расчет с января по август.

30. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается согласно тарификации.

1У. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников (учителей), осуществляющих аудиторную занятость (учебную нагрузку)

Критерии		Показатели						
1.	Уровень предоставленного содержания образования	Максимальный балл по критерию - 16					Выставляется МАХ возможный балл	
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета К1П1</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		Пример: К1П1		6				
		<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		К1П2		6				
		<u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов) К1П3</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		К1П3				16		
		<u>4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч-ся, к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		К1П4 1) таких обучающихся нет 2)0						
		<u>5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от уч. 10-11 классов) К1П5</u>						
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
		0	2	6	12	16		
		К1П5			12			
<u>6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения(педагоги начальной школы) К1П6</u>								
0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%				
0	2	6	12	16				
К1П6				16				
<u>7)Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК К1П7</u>								
школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент				

		8	10	16					
		К1П7	10						
	<p>В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов) <u>Пример.</u> Метелина А.С. (учитель биологии) (К1П1+ К1П2+К1П3+К1П5+К1П7): 5; 6+6+16+12+10=50:5= 10 (средний балл) Петрова А.Н. (учитель начальных классов) (К1П3+ К1П4+ К1П6+К1П7):4; (16+0+16+10):4=42:4=10,5</p>								
2.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию - 15							
		1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1						Выставляется МАХ балл	
		менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%			
		0	2	6	11	15			
		2)результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2							
		участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		Выставляется средний балл
		15	15	15	15	15	15		
		3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3							
		использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5			
4)Результативность исследовательской деятельности учителя К2П4									
наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов			
1	2	3	4	5					
5)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся						Выставляется МАХ			

							возможны й балл
	<i>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл) К2П5</i>						
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
	0	2	6	12	15		
	<i>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6</i>						Выставляется МАХ возможны й балл
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
	0	2	6	12	15		
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)							
3. Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию - 17						
	<i>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ или повысивших свой результат КЗП1</i>						Выставляется МАХ возможны й балл
	до 30%	От 30-49%	50-59%	60-70%	более 70%		
	0	5	12	15	17		
	<i>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки КЗП2</i>						Выставляется МАХ возможны й балл
	менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%		
	0		5	12	17		
	<i>3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом КЗП3</i>						Выставляется МАХ возможны й балл
	менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%		
	0	3	5	12	17		
	<i>4) динамика качества знаний в течении текущего учебного года КЗП4</i>						Выставляется МАХ балл
	1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%		
	2	5	7	12	17		
	<i>5) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы КЗП5</i>						Выставляется МАХ балл
менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%			
0		5	12	17			

	<u>б) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине КЗПб</u>					Выставляется МАХ балл	
	менее 80%	80-90%	90-100%	100%			
	0	5	10	17			
В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю							
4. Результативность внеучебной деятельности и по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию - 16						
	<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на внеучебную деятельность К4П1</u>						Выставляется МАХ балл
	2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности			
	8	10		16			
	<u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</u>						Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более-14	1 призовое место - 14 2 и более -16		
	<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</u>						Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более -13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16		
	<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</u>						Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16		
	<u>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5</u>						Баллы суммируются
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
0	1 призовое место -11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 16			

		6) количество призовых при участии в спортивных состязаниях <u>К4П6</u>					Выставляется МАХ балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный, всероссийский)			
	0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16			
	7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе <u>К4П7</u>						Выставляется МАХ балл	
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе но не менее 3 чел.		в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе			
	6		12	12	16			
Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.								
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету								
5. Результативность деятельности и учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию - 15							
	1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя <u>К5П1</u>						Выставляется МАХ балл	
	30-49%		50-69%		70-100%			
	5		8		15			
	2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя <u>К5П2</u>						Выставляется МАХ балл	
	30-49%		50-69%		70-100%			
	5		8		15			
	3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса <u>К5П3</u>						Выставляется МАХ балл	
	0		1%	3%	5%	более 10%		
	0		2	5	10	15		
4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете, ИЛИ стабильность позитивных показателей <u>К5П4</u>						Выставляется МАХ балл		
увеличение		сохранение		снижение	стабильность			
0		3		15	15			
5) доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих						Баллы		

		<u>постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах К5П5</u>						суммируются
	0	2%	3%	5%	10% и более			
	0	2	5	10	15			
	<u>6) доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К5П6</u>						Выставляется МАХ балл	
	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»			
	0	2	5	10	15			
	<u>7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7</u>						Выставляется МАХ балл	
	0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов				
	0	10		15				
	<u>8) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием К5П8</u>						Выставляется МАХ балл	
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	<u>9) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9</u>						Выставляется МАХ балл	
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	<u>10) доля учащихся класса, охваченных мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</u>						Выставляется МАХ балл	
	менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10							
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-	Максимальный балл по критерию - 16						
		<u>1) ежегодное предъявление собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах К6П1</u>						Баллы суммируются
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3	7	12	16			

исследовательской работе	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</u>					Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
	<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3</u>					Баллы суммируются
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16	
	<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО К6П4</u>					Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
	0	3	7	12	16	
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4					
7. Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию - 5					Выставляется МАХ балл
	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u>					
	школьной	муниципальной		региональной		
	2 – член	3 – член		4 – член		
	3 - руководитель	4- руководитель		5 - руководитель		
	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u>					Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной		региональной		
	2 – член	3 – член		4 – член		
	3 - руководитель	4- руководитель		5 - руководитель		
	<u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u>					Выставляется МАХ балл
школьной	муниципальной		региональной			
2 – член	3 – член		4 – член			
3 - руководитель	4- руководитель		5 - руководитель			
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3						
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются						
ИТОГО:						

У. Порядок стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического, учебно–вспомогательного и обслуживающего персонала.

31. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются по согласованию с профсоюзным комитетом и Управляющим советом.

32. Порядок определения, размеры стимулирующих выплат и сроки устанавливаются аналогично порядку, установленному для учителей.

33. Оценка результативности профессиональной деятельности проводится по следующим критериям:

5А.

1.Порядок стимулирования и система оценки эффективности деятельности заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе

1.1. Система оценки деятельности заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений основывается на следующих принципах:

- открытость процедуры оценивания;
- единство подходов, критериев, процедур оценивания;
- объективность, достоверность и проверяемость информации о деятельности заместителя руководителя и образовательного учреждения;
- минимизация числа критериев и показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

1.2. Процедура и технология распределения фонда стимулирования заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений регламентируется следующими нормативными документами:

- федеральные и региональные нормативные документы по введению новой системы оплаты труда работников образования;
- региональные и муниципальные нормативные акты по расширению гражданского участия в управлении образованием;
- программа проведения мониторинговых исследований качества образования;
- настоящее Положение.

1.3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и заместителя руководителя. Для каждого критерия определяется максимальное число баллов. Общая сумма по всем критериям составляет 100 баллов.

1.4. Каждый критерий состоит из набора показателей, характеризующих деятельность образовательного учреждения и заместителя руководителя. При этом допускается, что применимость того или иного показателя зависит от типа и вида образовательного учреждения.

1.5. Максимальное число баллов по каждому показателю равно числу баллов по соответствующему критерию. При этом подсчет баллов по критерию для конкретного заместителя руководителя производится вычислением среднего арифметического суммы баллов по показателям.

1.6. Доля баллов от 100 возможных, набранных заместителем руководителя образовательного учреждения, пропорциональна размеру стимулирующей выплаты.

2. Критерии и показатели результативности деятельности заместителя руководителя

2.1. Оценивание эффективности и результативности деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения проводится по 5 критериям:

2.1.1. Достижение высокого качества и доступности общего образования.

2.1.2. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса.

2.1.3. Формирование системы воспитательной работы.

2.1.4. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном

сообществе.

2.1.5. Эффективность управленческой деятельности заместителя руководителя.

2.2. Установление критериев и показателей стимулирования, не связанных с эффективной организацией образовательного процесса, не допускается.

3. Процедура расчета стимулирующих выплат заместителя руководителя

3.1. Заместитель руководителя школы, претендующий на получение стимулирующей выплаты, готовит аналитические материалы по всем критериям и показателям, утвержденным нормативным актом образовательным учреждением.

3.2. Аналитические материалы о результатах и эффективности деятельности заместителя руководителя предоставляются руководителю в установленный срок.

3.3. Специальная комиссия учреждения в соответствии с муниципальным нормативным актом учреждения в установленные сроки рассматривает аналитические материалы, определяет средние баллы по каждому критерию, утверждает сумму баллов для каждого заместителя руководителя образовательного учреждения.

3.4. Размер фонда стимулирования заместителей руководителей образовательного учреждения делится на сумму баллов всех заместителей руководителей. В результате получается денежный эквивалент каждого балла.

3.5. Размер стимулирующей выплаты конкретного заместителя руководителя получают умножением его суммы баллов на денежный эквивалент балла.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы заместителя руководителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы заместителя руководителя учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

**4. Критерии и показатели распределения централизованного фонда
стимулирования заместителей руководителей по учебно- воспитательной работе образовательных учреждений**

	Критерии	Показатели				
1.	Достижение высокого качества и доступности общего образования	Максимальный балл по критерию – 30				
		<i>1) доля учащихся 9-х классов, подтвердивших или повысивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации <u>К1П1</u></i>				Выставляется МАХ балл
		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	10	25	30	
		<i>2) доля учащихся 11-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации <u>К1П2</u></i>				Выставляется МАХ балл
		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	10	25	30	
		<i>3) доля учащихся, сдающих ЕГЭ по трем и более предметам <u>К1П3</u></i>				
		до 10 %		10% и более		Выставляется МАХ балл
		0		30		
		<i>4) качество знаний учащихся (в среднем по ОУ) в сравнении с предыдущим периодом <u>К1П4</u></i>				Выставляется МАХ балл
		0	+1%	+2%	+3%	+4% и более
		0	5	10	25	30
		<i>5) доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций от количества участников <u>К1П5</u></i>				Выставляется МАХ балл
		0	0,1-5%	6-10%	11-15%	более 15%
		0	5	15	25	30
		<i>6) наличие экспериментальной площадки <u>К1П6</u></i>				Выставляется МАХ балл
		Региональная	Муниципальная	Внутришкольная	Нет	
		30	20	10	0	
<i>7) доля обучающихся 8-11 классов, занимающихся по программам углубленного обучения <u>К1П7</u></i>				Выставляется МАХ балл		
имеется хотя бы один класс	менее 50 %	50 – 75 %	Более 75%			
5	15	25	30			
<i>8) доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного обучения, доля обучающихся - участников олимпиад от количества учащихся 9-11 классов <u>К1П8</u></i>				Выставляется МАХ балл		
имеется хотя бы один класс	менее 50 %	50 – 75 %	Более 75%			
5	10	15	30			
<i>9) доля обучающихся, привлекаемых на профильное обучение из других школ (в средней школе) <u>К1П9</u></i>				Выставляется МАХ балл		
0	1-5%	6-19%	Более 20%			
0	10	20	30			
<i>10) динамика контингента <u>К1П10</u></i>				Выставляется средний		

					балл
	Доля прибывших из других ОУ	Доля выбывших из ОУ	Доля учащихся , выбывших в ОСОШ до получения основного общего образования	Отчисление по неуважительным причинам	
	Более 5% - 30	Менее 5% -30	Нет -15	Нет - 15	
	<i>11) доля учащихся , оставленных на повторный год обучения , выпущенных со справкой <u>K1П11</u></i>				Выставляется МАХ балл
	Более 3 %	Менее 3%		0%	
	0	10		30	
	<i>12) наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей <u>K1П12</u></i>				Выставляется МАХ балл
	Да	Нет			
	30	0			
	<i>13) Сохранение контингента учащихся <u>K1П13</u></i>				
	100% и выше	90%		Менее 90%	
	30	15		0	
	<i>14) Разработка программ воспитания и социально-значимых проектов и реализация их в образовательном учреждении <u>K1П14</u></i>				
	Более 70%	50-70%		Менее 50%	
	15	5		0	
	Пример. $K1 = (K1П1 + K1П2 + \dots + K1П12) : 12$				
2.	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию - 30			
	<i>1) наличие вакансии, доля учебных часов , преподавание по которым осуществляется не специалистами (преподавателями не смежных предметов, либо не имеющими педагогического образования и не прошедшими курсы повышения квалификации) <u>K2П1</u></i>				Выставляется МАХ балл
	Да	Нет			
	0	30			
	<i>2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию <u>K2П2</u></i>				Выставляется МАХ балл
	0	0-10%	10-20%	20-50%	Свыше 50%
	0	5	10	20	30
	<i>3) доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию <u>K2П3</u></i>				Выставляется МАХ балл
	0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%
	0	5	10	20	30
	<i>4) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет <u>K2П4</u></i>				Выставляется МАХ балл
	Менее 100%	100%			
	0	30			
	<i>5)доля учителей, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года</i>				
	<i>5а)доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года <u>K2П5</u></i>				Выставляется МАХ балл

	0	Ежегодно 1 учитель и более (муниципальный уровень)	Ежегодно 1 учитель и более (региональный уровень)		
	0	10	30		
	<u>5б) доля учителей, участвующих в конференциях К2П5</u>			Выставляется МАХ балл	
	0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%
	0	5	15	20	30
	<u>5в) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций и других профессиональных мероприятий муниципального и регионального уровня, подготовленных школой К2П5</u>			Выставляется МАХ балл	
	0	1-4	5-9	10-14	15 и более
	0	5	10	20	30
	<u>5 г) участие школы и педагогов школы в профессиональных педагогических мероприятиях на региональном и муниципальном уровне К2П5</u>				
	0	1-4	5-9	10-14	15 и более
	0	5	10	20	30
	<u>6) Реализация плана работы образовательного учреждения К2П6</u>				
	100%	До 70%	50% и менее		Выставляется сумма баллов
	30	15%	0		
	<u>10) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса</u>			Выставляется МАХ балл	
	<u>10а) заболеваемость в днях на 1 ребенка К2П10</u>				
	>8	6-8	4-5	2-3	0-1
	0	4	8	20	30
	<u>10б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога К2П10</u>			Выставляется МАХ балл	
	>8	6-8	4-5	2-3	0-1
	0	4	8	20	30
	<u>10в) доля учащихся, охваченных горячим питанием К2П10</u>			Выставляется МАХ балл	
	Меньше 70%	71-80%	81-90%	91-100%	
	0	8	15	30	
	<u>12) наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период К2П12</u>			Выставляется МАХ балл	
	Да		Нет		
	0		30		
3.	Формирование системы воспитательной работы			Максимальный балл по критерию - 15	
	<u>1) динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН К3П1</u>			Выставляется МАХ балл	
	Снижение или отсутствие		Сохранение	Увеличение	
	15		5	0	
	<u>2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование К3П2</u>			Выставляется МАХ балл	

		0	1-2	3-5	6 и более		
		0	5	10	15		
		<i>3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. К3П3</i>				Выставляется МАХ балл	
		0	менее 20%	21-49%	50-80%	более 80%	
		0	2	5	12	15	
		<i>4) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) К3П4</i>				Выставляется МАХ возможный балл	
		Наличие		Отсутствие			
		0		15			
		<i>5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися К3П5</i>				Выставляется МАХ возможный балл	
		Наличие		Отсутствие			
		0		15			
		<i>6) доля учащихся-призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности К2П6</i>				Выставляется МАХ возможный балл	
		менее 10 %	10-19%	20-29%	30-39%	более 40%	
		0	5	7	12	15	
		<i>7) использование утвержденных моделей воспитательных систем К2П7</i>				Выставляется МАХ возможный балл	
		Наличие		отсутствие			
		15		0			
4.	Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	Максимальный балл по критерию - 10					
		<i>1) доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях К4П1</i>					Выставляется МАХ балл
		0	До 10%	10-30%	30-70%	Более 70%	
		0	2	5	8	10	
		<i>2) число положительных публикаций в СМИ за отчетный период К4П2</i>					Выставляется МАХ балл
		0	1	2-5	5-10	Более 10	
		0	2	4	8	10	
		<i>3) наличие общественной организации выпускников К4П3</i>					Выставляется МАХ балл
		Да		Нет			
		10		0			
<i>4) количество мероприятий с активным участием родителей К4П3</i>					Выставляется МАХ балл		
0		1-2	3-5	Более 5			
0		6	8	10			
<i>5) наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами о реализации КТМО К4П5</i>					Выставляется МАХ балл		
Да			Нет				
10			0				
5.	Эффективность управления	Максимальный балл по критерию - 15					
		<i>1) наличие автоматизированной системы управления К5П1</i>					Выставляется МАХ балл
		Да			Нет		

ской деятельност и	15		0			Выставляется МАХ балл
	<i>2) наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности <u>К5П2</u></i>					
	Да		Нет			
	15		0			
	<i>3) наличие пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию КПО <u>К5П3</u></i>					Выставляется МАХ балл
	Да		Нет			
	15		0			
	<i>4) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций <u>К5П4</u></i>					Выставляется МАХ балл
	Да		Нет			
	0		15			
	<i>5) отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования <u>К5П5</u></i>					
	Наличие		отсутствие			
	0		15			
	<i>6) доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период <u>К5П6</u></i>					Выставляется МАХ балл
	5-10%		11-15%	16-20%	21-25%	
2		4	7	10	15	
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются						
ИТОГО:						

1. Порядок стимулирования заместителя руководителя по АХР

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда заместителя руководителя по АХР осуществляется органами государственно-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей руководителя по АХР общеобразовательного учреждения.

2. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

4. Стимулирование заместителей руководителя по АХР общеобразовательного учреждения осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

5. Размер стимулирующей надбавки конкретного заместителя руководителя по АХР общеобразовательного учреждения определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

II. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- 1.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
- 1.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
- 1.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- 1.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- 1.5. Обоснованные жалобы родителей на заместителей руководителя по АХР общеобразовательного учреждения, нарушение педагогической этики.
- 1.6. Детский травматизм по вине работника.
- 1.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
- 1.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

III. Система оценки индивидуальных достижений заместителей руководителя по АХР

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений заместителей руководителя по АХР общеобразовательного учреждения являются:

- единые процедуры и технологии оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений заместителей руководителя по АХР регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-

- практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда работников школы;
 - региональная программа мониторинговых исследований.
3. Накопление информации об индивидуальных достижениях заместителей руководителя по АХР осуществляется в портфолио.
 4. Структура оценки состоит из 5 пунктов, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:
 - I. уровень подготовки общеобразовательного учреждения к приемке на начало нового учебного года;
 - II. уровень качества проведения инвентаризации;
 - III. уровень своевременного оформления договоров;
 - IV. результативность деятельности заместителей руководителя по АХР общеобразовательного учреждения;
 5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.
 6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется руководителем образовательного учреждения.

IV. Порядок расчета стимулирующих выплат.

1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период.
2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей руководителя, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов.
В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому заместителю руководителя за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы заместителя руководителя по АХР, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из среднего заработка заместителей руководителя по АХР, в котором учтены стимулирующие выплаты.

V. Критерии и показатели распределения централизованного фонда стимулирования заместителей руководителей по АХР

Критерии		Показатели				
1.	Уровень подготовки школы к приемке на начало нового учебного года	Максимальный балл по критерию - 30				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) степень готовности общеобразовательного учреждения к началу нового учебного года К1П1</i>				
		Учреждение принято комиссией без замечаний	Учреждение принято комиссией с частичными замечаниями	Учреждение не принято комиссией		
		30	15	0		
2.	Уровень качества проведения инвентаризации	Максимальный балл по критерию - 30				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) качество проведения инвентаризации К2П1</i>				
		Без замечаний	С замечаниями			
		30	0			
3.	Уровень своевременного оформления договоров	Максимальный балл по критерию - 20				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) степень готовности договоров К3П1</i>				
		Своевременная сдача договоров в МУ «ЦБ»	Не своевременная сдача договоров в МУ «ЦБ»			
		20	0			
4.	Результативность деятельности заместителей руководителя по АХР	Максимальный балл по критерию - 20				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) степень предписаний выдаваемых надзорными органами К4П1</i>				
		100% без замечаний	70% без замечаний	50% и менее без замечаний		
		20	10	0		
		Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-4 суммируются и делятся на количество критериев				
		ИТОГО:				

5В. I. Порядок стимулирования педагога-психолога

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов-психологов осуществляется органами государственного-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя ШКОЛЫ. Органы государственного-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственного-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.
2. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.
3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные Положением, представляются на рассмотрение органов государственного-общественного управления 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.
4. Порядок стимулирования административных работников определяется муниципальным органом управления образованием в процентном отношении к ставке. Стимулирование педагогов-психологов осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в Положении критериев и показателей.
5. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагога-психолога определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

II. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
5. Обоснованные жалобы родителей на педагога-психолога (за низкое качество работы), нарушение психологической этики.
6. Детский травматизм по вине работника.
7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагога-психолога.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов-психологов являются:
 - единые процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
 - региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
 - региональная программа мониторинговых исследований.
3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов-психологов осуществляется в портфолио.
4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:
 - I. Уровень осуществляемых мероприятий по образованию, развитию и социальной защите

личности.

II. Уровень профессиональной культуры педагога-психолога.

III. Динамика воспитательных, образовательных, развивающих достижений обучающихся.

IV. Результативность деятельности учащихся во внеурочное время.

V. Результативность деятельности педагога-психолога.

VI. Результативность участия педагога-психолога в методической и научно- исследовательской работе.

VII. Общественная деятельность педагога-психолога.

Таблица 1.

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне школы осуществляется заместителем директора, руководителем образовательного учреждения.

IV. Порядок расчета стимулирующих выплат.

1. Произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу.
2. Найти сумму баллов всех педагогических работников.
3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого педагога. В результате получаем размер стимулирующих выплат педагога-психолога за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре).
5. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

**5. Критерии и показатели качества и результативности
труда педагогических работников общеобразовательного учреждения**

	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию - 16					
		<i>1) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), занимающихся по специальным программам К1П1</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется МАХ возможный балл
		0	2	6	12	16	
		Пример: К1П1		6			
		<i>2) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), занимающихся по программам межведомственного взаимодействия К1П2</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		К1П2		6			
		<i>3) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), занимающихся по его авторской программе элективного курса К1П3</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		К1П3				16	
		<i>4) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), занимающихся по коррекционно-развивающим программам (от уч-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		К1П4 1)таких обучающихся нет 2)0					
		<i>5) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), занимающихся по индивидуальным программам К1П5</i>					
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
		0	2	6	12	16	
		К1П5			12		
		<i>6) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), занимающихся по программам углубленного изучения предметов К1П6</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
К1П6				16			

	<u>7) участие педагога-психолога в опытно-экспериментальной деятельности, апробации новых методик К1П7</u>							
	школьный эксперимент	муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент				
	8	10		16				
	К1П7	10						
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для педагогов-психологов)							
2. Уровень профессиональной культуры педагога-психолога	Максимальный балл по критерию - 15							
	<u>1) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u>							Выставляется МАХ балл
	менее 20%	20 - 39%		40-59%	60%-79%	80-100%		
	0	2		6	11	15		
	<u>2) результативность использования ИКТ в деятельности педагога-психолога К2П2</u>							
	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		Выставляется средний балл
	15	15	15	15	15	15		
	<u>3) результативность применения педагогом-психологом проектных методик и технологий К2П3</u>							
	использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня		наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Выставляется сумма баллов
	1	2		3	4	5		
<u>4) результативность исследовательской деятельности педагога-психолога К2П4</u>								
наличие докладов по итогам исследовательской	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня		наличие призовых мест на профессиональных	наличие призовых мест на профессиональных	наличие призовых мест на		Выставляется сумма	

		деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня		конференциях, слетах учителей муниципального уровня	конференциях, слетах учителей регионального уровня	профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		баллов	
		1	2	3	4	5			
		5) результативность деятельности педагога-психолога по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся							Выставляется МАХ возможный балл
		а) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл) К2П5							
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
		0	2	6	12	15			
		б) доля обучающихся (у данного педагога-психолога), занимающихся по программам профильного обучения К2П6							Выставляется МАХ возможный балл
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
		0	2	6	12	15			
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5								
3.	Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию - 17							
		1) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога-психолога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом К3П1							Выставляется МАХ возможный балл
		менее 30%		30-49%		50-59%		60-70% более 70%	
		0		3		5		12 17	
		2) доля обучающихся, снятых с учёта комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и управлением внутренних дел подразделением по делам несовершеннолетних (от общего количества состоящих на учёте) К3П2							Выставляется МАХ возможный балл
		менее 30%		30-50%		50-80%		более 80%	
		0		5		12		17	
		3) охват обучающихся по ведению мониторинга К3П3							Выставляется МАХ возможный балл

		школьный	муниципальный	региональный					
		8	12	16	12	17			
		4) динамика уровня воспитанности, адаптации и личностного развития обучающихся в течение текущего учебного года КЗП4							Выставляется МАХ балл
		1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%			
		2	5	7	12	17			
		5) КЗП5							Выставляется МАХ балл
		менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%			
		0		5	12	17			
		6) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия), пропускающих занятия по уважительной причине КЗП6							Выставляется МАХ балл
		менее 80%		80-90%	90-100%	100%			
		0		5	10	17			
		В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев,							
4.	Результативность деятельности педагога-психолога	Максимальный балл по критерию - 16							
		1) доля тематических общешкольных мероприятий, подготовленных педагогом-психологом К4П1							Выставляется МАХ балл
		30-40%	50-69%		70-100%				
		5	8		15				
		2) обучающий родительский лекторий, прошедший экспертизу К4П2							Выставляется МАХ балл
		До 40%	40-59%	70-100%	60-79%	<u>80%</u>			
		2	6	15	<u>12</u>	<u>16</u>			
		3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны) К4П3							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень		
		0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13		1 призовое место - 13 2 и более - 14	1 призовое место - 14 2 и более - 16		

	<u>4) изменение доли обучающихся «группы риска» К4П4</u>						Выставля ется МАХ балл	
	увеличение	сохранение	снижение					
	0	3	15					
	<u>5) оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию(насилие, уход из дома, склонность к суициду) К4П5</u>						Выставля ется МАХ балл	
	1 случай		2-3 случая	4 случая	5 случаев и более			
	4		8	12	15			
	<u>6) доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К4П6</u>						Выставля ется МАХ балл	
	Менее 30%	30-49%	50-79%	80%	100%			
	0	2	5	10	15			
	<u>7) доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению психического здоровья (праздники здоровья, дни здоровья)К4П7</u>						Выставля ется МАХ балл	
	Менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80% и более			
	0	4	8	12	15			
	<u>8) доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога-психолога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П8</u>						Выставля ется МАХ балл	
	10-29%		30-39%	40-50%	Более 50%			
	5		8	12	16			
	Один обучающийся учитывается 1 раз							
	<u>9) К4П9</u>						Выставля ется МАХ балл	
	30-49%		50-69%	70-100%				
	5		8	16				
	<u>10) доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П10</u>							
	мене 50%		50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций			
	0		8	12	16			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету							
5.	Результативность	Максимальный балл по критерию - 15						
		<u>1) доля тематических общешкольных мероприятий, подготовленных педагогом-психологом К5П1</u>						Выставля ется МАХ

деятельности педагога - психолога					балл
	30-49%	50-69%	70-100%		
	5	8	15		
	2) обучающий родительский лекторий, прошедший экспертизу <u>K5П2</u>				Выставляется МАХ балл
	До 40%	40-59%	60-79%	80%	
	2	6	12	16	
	3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися под руководством (при участии) педагога-психолога <u>K5П3</u>				Выставляется МАХ балл
	0	1%	3%	5%	более 10%
	0	2	5	10	15
	4) изменение доли обучающихся в школе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете <u>K5П4</u>				Выставляется МАХ балл
	увеличение	сохранение	снижение		
	0	3	15		
	5) оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (насилие, уход из дома, склонность к суициду) <u>K5П5</u>				Выставляется МАХ балл
	1 случай	2-3 случая	4случая	5 случаев и более	
	4	8	12	15	
	6) доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах <u>K5П6</u>				Выставляется МАХ балл
	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»
	0	2	5	10	15
	7) <u>K5П7</u>				Выставляется МАХ балл
	0				
0	10	15			
8) доля учащихся, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности <u>K5П8</u>				Выставляется МАХ балл	
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	

		0	4	8	12	15			
		9) доля учащихся школы, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) <u>К5П9</u>							Выставляется МАХ балл
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
		0	4	8	12	15			
		10) <u>К5П10</u>							Выставляется МАХ балл
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
		0	4	8	12	15			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10								
6.	Результативность участия педагога – психолога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16							
		1) <u>ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах <u>К6П1</u></u>							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
		0	3	7	12	16			
		2) <u>наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий <u>К6П2</u></u>							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
		0	3	7	12	16			
		3) <u>участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями <u>К6П3</u></u>							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16				
	4) <u>наличие призовых мест в муниципальных , региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Лидер в образовании», «Учитель –учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и других конкурсах <u>К6П4</u></u>							Выставляется МАХ балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий				
	0	3	7	12	16				
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4								
7.	Общественная	Максимальный балл по критерию - 5							
я		1) <u>педагог-психолог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения <u>К7П1</u></u>							Выставляется

деятельность педагогпсихолога				МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель	
	<u>2) участие педагога-психолога в работе ММО, методических центров, психолого-педагогических семинарах К7П2</u>			Выставляется МАХ балл
	Школьный уровень	муниципальный	региональный	
	1 выступление - 3	1 выступление - 7	1 выступление - 12	
	<u>3) педагог-психолог является членом (руководителем) Совета общественной организации, представляющих интересы детей, К7П3</u>			Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель	
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3				
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются				
ИТОГО:				

5Г. I. Порядок стимулирования социального педагога

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда социальных педагогов осуществляется органами государственно-общественного управления школы по представлению руководителя школы. Органы государственно-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.

2. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные данным Положением, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

4. Порядок стимулирования административных работников определяется муниципальным органом управления образованием в процентном отношении к ставке. Стимулирование социальных педагогов осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в Положении критериев и показателей.

5. Размер стимулирующей надбавки конкретного социального педагога определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

II. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.

3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

5. Обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.

6. Детский травматизм по вине работника.

7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.

8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

III. Система оценки индивидуальных достижений социального педагога.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений социальных педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
 - региональная программа мониторинговых исследований.
3. Накопление информации об индивидуальных достижениях социальных педагогов осуществляется в портфолио.
 4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:
 - I. Уровень осуществляемых мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности.
 - II. Уровень профессиональной культуры педагога.
 - III. Динамика воспитательных, образовательных, развивающих достижений обучающихся.
 - IV. Результативность деятельности учащихся во внеурочное время.
 - V. Результативность деятельности социального педагога.
 - VI. Результативность участия социального педагога в методической и научно-исследовательской работе.
 - VII. Общественная деятельность социального педагога.

Таблица 1.

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.
6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне школы осуществляется заместителем директора, руководителем школы.
 - IV. Порядок расчета стимулирующих выплат.
 1. Произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу.
 2. Найти сумму баллов всех педагогических работников.
 3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
 4. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого педагога. В результате получаем размер стимулирующих выплат социального педагога за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре).
 5. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

5. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников общеобразовательного учреждения

	Критерии	Показатели					
1.	Уровень осуществляемых мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающегося	Максимальный балл по критерию - 16					
		<i>1) доля обучающихся (у данного социального педагога), занимающихся по специальным программам К1П1</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	Выставляется МАХ возможный балл
		0	2	6	12	16	
		Пример: К1П1		6			
		<i>2) доля обучающихся и представителей социума (у данного социального педагога), занимающихся по программам межведомственного взаимодействия К1П2</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		К1П2		6			
		<i>3) доля обучающихся (у данного социального педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов) К1П3</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		К1П3				16	
		<i>4) доля обучающихся (у данного социального педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч.-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</i>					
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	2	6	12	16	
		К1П4 1)таких обучающихся нет 2)0					
		<i>5) доля обучающихся (у данного социального педагога), занимающихся по индивидуальным планам К1П5</i>					
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	
		0	2	6	12	16	
К1П5			12				
<i>6) доля обучающихся (у данного социального педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (для социальных педагогов, работающих в начальной школе) К1П6</i>							
0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%			

		0	2	6	12	16			
		К1П6				16			
		<u>7) участие социального педагога в опытно-экспериментальной деятельности, апробации новых методик К1П7</u>							
		школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент			
		8		10		16			
		К1П7		10					
		В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для соцпедагогов, работающих в начальных классах)							
2.	Уровень профессиональной культуры социального педагога	Максимальный балл по критерию - 15							
		<u>1) доля обучающихся (у данного социального педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u>							Выставляется МАХ балл
		менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%			
		0	2	6	11	15			
		<u>2) результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2</u>							
		участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется средний балл	
		15	15	15	15	15	15		
		<u>3) результативность применения на занятиях и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3</u>							
		использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов высокого уровня		Выставляется сумма баллов	
		1	2	3	4	5			
		<u>4) результативность исследовательской деятельности социального педагога К2П4</u>							

	наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов	
	1	2	3	4	5			
	5) результативность деятельности социального педагога по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся						Выставляется МАХ возможный балл	
	<u>а) доля обучающихся (у данного социального педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8-9 кл) К2П5</u>							
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
	0	2	6	12	15			
	<u>б) доля обучающихся (у данного социального педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6</u>						Выставляется МАХ возможный балл	
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
	0	2	6	12	15			
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для соцпедагогов, работающих в начальных классах)								
3.	Динамика воспитательных, образовательных, развивающих достижений обучающихся.	Максимальный балл по критерию - 17						
		<u>1) доля обучающихся, снятых с внутришкольного учёта (от общего количества состоящих на учёте) К3П1</u>						Выставляется МАХ возможный балл
		менее 10%	10-15%	15-25%	более 25%			
		0	5	12	17			
		<u>2) доля обучающихся, снятых с учёта комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и управлением внутренних дел подразделением по делам несовершеннолетних (от общего количества состоящих на учёте) К3П2</u>						Выставляется МАХ возможный балл
		менее 30%	30-50%	50-80%	более 80%			
0	5	12	17					
	<u>3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного социального педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом К3П3</u>						Выставляется МАХ возможный балл	

		менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%			
		0	3	5	12	17			
		<u>4) динамика уровня воспитанности, социальной адаптации и личностного развития обучающихся в течение текущего учебного года КЗП4</u>							Выставляется МАХ балл
		1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%			
		2	5	7	12	17			
		<u>5) динамика уровня воспитанности, социальной адаптации и личностного развития обучающихся в начальной школе в течение текущего учебного года(для социальных педагогов, работающих в начальной школе) КЗП5</u>							Выставляется МАХ балл
		менее 50%		50-59%	60-70%	более 70%			
		0		5	12	17			
		<u>6) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия), пропускающих занятия по уважительной причине КЗП6</u>							Выставляется МАХ балл
		менее 80%		80-90%	90-100%	100%			
		0		5	10	17			
	В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю								
4. Результативность деятельности учащихся во внеурочное время.	Максимальный балл по критерию - 16								
	<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на внеучебную деятельность К4П1</u>								
	2 вида деятельности		3 вида деятельности			4 и более видов деятельности			Выставляется МАХ балл
	8		10			16			
	<u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</u>								
	0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень			
	0	1 призовое место - 11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13		1 призовое место - 13 2 и более-14	1 призовое место -14 2 и более -16			
	<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</u>								
0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень				

0	1 призовое место - 11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</u>						Выставляется МАХ балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
0	1 призовое место - 11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
<u>5) количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5</u>						Выставляется МАХ балл
0		школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0		1 призовое место -11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 16	
<u>6) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П6</u>						Выставляется МАХ балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный, всероссийский)		
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место - 13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
<u>7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного социального педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе К4П7</u>						Выставляется МАХ балл
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе		
	6	12	12	16		
<u>8) доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного социального педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П8</u>						Выставляется МАХ балл

		10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%				
		5	8	12	16				
		Один обучающийся учитывается 1 раз							
		<u>9) признание высокого профессионализма социального педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы) K4П9</u>						Выставляется МАХ балл	
		30-49%	50-69%	70-100%					
		5	8	16					
		<u>10) доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне K4П10</u>							
		мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций				
		0	8	12	16				
		В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету							
5. Результативность деятельности социального педагога.		Максимальный балл по критерию - 15							
		<u>1) доля родителей (законных представителей), представивших положительные отзывы о деятельности социального педагога K5П1</u>							Выставляется МАХ балл
		30-49%	50-69%	70-100%					
		5	8	15					
		<u>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности социального педагога K5П2</u>							Выставляется МАХ балл
		30-49%	50-69%	70-100%					
		5	8	15					
		<u>3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися под руководством (при участии) социального педагога K5П3</u>							Выставляется МАХ балл
		0	1%	3%	5%	более 10%			
		0	2	5	10	15			
		<u>4) изменение доли обучающихся в школе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете K5П4</u>							Выставляется МАХ балл
		увеличение	сохранение		снижение				
	0	3		15					
	<u>5) доля родителей (законных представителей), участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах K5П5</u>							Выставляется МАХ балл	
	0	2%	3%	5%	10% и более				

		0	2	5	10	15			
		<u>6) доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К5П6</u>						Выставляется МАХ балл	
		менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»			
		0	2	5	10	15			
		<u>7) наличие в школе организованных социальным педагогом функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7</u>						Выставляется МАХ балл	
		0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов				
		0	10		15				
		<u>8) доля учащихся школы, обеспеченных горячим питанием К5П8</u>						Выставляется МАХ балл	
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
		0	4	8	12	15			
		<u>9) доля учащихся школы, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9</u>						Выставляется МАХ балл	
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
		0	4	8	12	15			
		<u>10) доля учащихся школы, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</u>						Выставляется МАХ балл	
		менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более			
		0	4	8	12	15			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10								
6.	Результативность участия социального педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16							
		<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах К6П1</u>						Выставляется МАХ балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
		0	3	7	12	16			
		<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</u>						Выставляется МАХ балл	

		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
		0	3	7	12	16			
		<u>3) участие (руководство) социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3</u>							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
		0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16			
		<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Лидер в образовании», «Учитель –учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и других конкурсах К6П4</u>							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
		0	3	7	12	16			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4								
7.	Общественная деятельность социального педагога	Максимальный балл по критерию - 5							
		<u>1) социальный педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u>							Выставляется МАХ балл
		школьной	муниципальной			региональной			
		2 – член	3 – член			4 – член			
		3 - руководитель	4- руководитель			5 - руководитель			
		<u>2) социальный педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u>							Выставляется МАХ балл
		школьной	муниципальной			региональной			
		2 – член	3 – член			4 – член			
		3 - руководитель	4- руководитель			5 - руководитель			
		<u>3) социальный педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u>							Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной			региональной				
	2 – член	3 – член			4 – член				
	3 - руководитель	4- руководитель			5 - руководитель				
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3								
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются								
	ИТОГО:								

5Д. I. Порядок стимулирования библиотекаря

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда **библиотекаря** общеобразовательного учреждения осуществляется органами государственно-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственно-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

2. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

4. Стимулирование библиотекаря общеобразовательного учреждения осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

5. Размер стимулирующей надбавки конкретного библиотекаря общеобразовательного учреждения определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

6. Порядок стимулирования библиотекарей определяется образовательным учреждением

II. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- 1.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
- 1.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
- 1.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- 1.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- 1.5. Обоснованные жалобы родителей на библиотекарей общеобразовательного учреждения, нарушение педагогической этики.
- 1.6. Детский травматизм по вине работника.
- 1.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
- 1.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

III. Система оценки индивидуальных достижений библиотекаря общеобразовательного учреждения.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений библиотекарей общеобразовательного учреждения являются:

- единые процедуры и технологии оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений библиотекаря общеобразовательного учреждения регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-

- практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
 - региональная методика распределения фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения;
 - региональная программа мониторинговых исследований.
3. Накопление информации об индивидуальных достижениях библиотекарей общеобразовательного учреждения осуществляется в портфолио.
 4. Структура оценки состоит из 5 пунктов, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:
 - I. Основные относительные показатели библиотечной работы;
 - II. Уровень профессиональной культуры библиотекаря;
 - III. Результативность массовой работы с учащимися общеобразовательного учреждения;
 - IV. Результативность участия библиотекаря в методической и научно-исследовательской работе;
 - V. Общественная деятельность библиотечного работника.
 5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.
 6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется руководителем образовательного учреждения.

IV. Порядок расчета стимулирующих выплат.

1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период.
2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда библиотекарей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов.

В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому библиотекарю за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы библиотекаря общеобразовательного учреждения, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы библиотекаря общеобразовательного учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

**Критерии и показатели качества и результативности
труда библиотечных работников общеобразовательного учреждения**

	Критерии	Показатели					
1.	Основные относительные показатели библиотечной работы. (Показатели библиотечной работы исчисляются по установленным формулам).	Максимальный балл по критерию - 26					
		<i>1) доля учащихся и работников общеобразовательного учреждения, пользующихся услугами библиотеки.</i>					
0		до 40%	40-59%	60-79%	80-100%		Выставляется МАХ возможный балл
0		5	12	19	26		
Пример: К1П1							
		<i>2) коэффициент использования книжного фонда – обращаемость (Об) – среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Исчисляется путем деления количества книговыдач за год (В) на количество книг, значащихся на конец года (Ф): Об = В : Ф.</i>					
0		до 0,5	0,5-0,8	0,9-1,4	1,5-2,0		
0		5	12	19	26		
К1П2							
		<i>3) коэффициент интенсивности чтения – читаемость (Ч) – среднее число книг, выданных одному читателю в год. Исчисляется путем деления количества выданных за год книг (В) на число читателей, зарегистрированных за год (А): Ч = В : А.</i>					
0		до 4	4-8	9-14	15-17		
0		5	12	19	26		
К1П3							
		<i>4) коэффициент активности посещения библиотеки - посещаемость (Пос) – среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год. Исчисляется путем деления числа посещений за год (П) на число зарегистрированных читателей (А): Пос = П : А.</i>					
0		до 5	5-9	10-15	16-18		
0		5	12	19	26		
К1П4 1) таких обучающихся нет 2) 0							
		<i>5) коэффициент достаточности книжного фонда - книгообеспеченность (К) - среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя. Исчисляется путем деления количества книг, имеющих в библиотеке на конец года (Ф), на число зарегистрированных читателей (А): К = Ф : А.</i>					

		0	до 4	5-7	8-10	более 10			
		0		5	12	19	26		
		К1П5							
		6) обеспеченность бесплатными учебниками учащихся общеобразовательного учреждения							
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%			
		0	5	12	19	26			
		К1П6				26			
		7) доля обменного фонда учебников в обеспечении бесплатными учебниками учащихся общеобразовательного учреждения							
		0	до 10%	10-29%	30-49%	50% и выше			
		0	5	12	19	26			
		К1П7				26			
2.	Уровень профессиональной культуры библиотекаря	Максимальный балл по критерию – 22							
		1) доля обучающихся (у данного библиотекаря) на уроках по информационно – библиографической грамотности для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне <u>К2П1</u>							Выставляется МАХ балл
		менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%			
		0	5	10	16	22			
		2)результативность использования ИКТ в образовательном процессе <u>К2П2</u>							
		участие в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных				Выставляется средний балл	
		22	22	22					
		3)результативность применения на уроках информационно- библиографической грамотности и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий <u>К2П3</u>							
		Использование на мероприятиях метода защиты проектов	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально	наличие призовых мест на конкурсах социально	наличие призовых мест на конкурсах социально		Выставляется сумма	

				значимых проектов муниципального уровня	значимых проектов регионального уровня	значимых проектов более высокого уровня		баллов	
		2	3	4	6	7			
		4) Результативность исследовательской деятельности библиотекаря К2П4							
		наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах библиотекарей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах библиотекарей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах библиотекарей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах библиотекарей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов	
		2	3	4	6	7			
3.	Результативность массовой работы с учащимися общеобразовательного учреждения	Максимальный балл по критерию - 26							
		1) вариативность использования доли рабочего времени, по работе с межбиблиотечным абонементом. К4П1							Выставляется МАХ балл
		2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности				
		10	18		26				
		2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в олимпиадах по основам информационно – библиографической грамотности К4П2							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень		
		0	1 призовое место - 12 2 и более - 13	1 призовое место - 15 2 и более - 16		1 призовое место - 18 2 и более - 19	1 призовое место - 24 2 и более - 26		
		3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3							Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный		региональный	более высокий уровень		

0	1 призовое место - 12 2 и более-13	1 призовое место -15 2 и более -16	1 призовое место - 18 2 и более- 19	1 призовое место - 24 2 и более - 26		
<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4</u>						Выставляется МАХ балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
0	1 призовое место - 12 2 и более-13	1 призовое место -15 2 и более - 16	1 призовое место - 18 2 и более- 19	1 призовое место - 24 2 и более - 26		
<u>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5</u>						Выставляется МАХ балл
0		школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
0		1 призовое место -12 2 и более- 13	1 призовое место -15 2 и более - 16	1 призовое место -18 2 и более - 14	1 призовое место -24 2 и более - 26	
<u>6) количество школьников, занимающихся у данного библиотекаря подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-5</u>						Выставляется МАХ балл
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе		
	5	12	19	26		
<u>7)Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного библиотекаря), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П8</u>						Выставляется МАХ балл
	10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%		
	5	12	19	26		
Один обучающийся учитывается 1 раз						
<u>8)Признание высокого профессионализма библиотекаря обучающимися и их родителями(доля обучающихся и их родителей , имеющих позитивные отзывы) К4П9</u>						Выставляется МАХ балл
	30-49%	50-69%	70-100%			
	8	16	26			

		9) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне <u>К4П10</u>						
		мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций			
		0	8	16	26			
4.	Результативность участия библиотекаря в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 20						
		1) ежегодное обобщение и распространение собственного профессионального опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах <u>К6П1</u>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	5	10	16	20		
		2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий <u>К6П2</u>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	5	10	16	20		
		3) участие (руководство) библиотекаря в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями <u>К6П3</u>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
0	3, руководитель - 5	8, руководитель - 10	14, руководитель - 16	20, руководитель - 20				
4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах						Выставляется МАХ балл		
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий				
0	5	10	16	20				
5.	Общественная деятельность библиотечного	Максимальный балл по критерию - 6						
		1) библиотекарь является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения <u>К7П1</u>						Выставляется

работника				МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	3 – член 4 - руководитель	4 – член 5- руководитель	5 – член 6 - руководитель	
	<u>2) библиотекарь является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u>			Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	3 – член 4 - руководитель	4 – член 5- руководитель	5 – член 6 - руководитель	
	<u>3) библиотекарь является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u>			Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	3 – член 4 - руководитель	4 – член 5- руководитель	5 – член 6 - руководитель	
	ИТОГО:			

5Е. I. Порядок стимулирования секретаря, рабочих

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда рабочих осуществляется органами государственного-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственного-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственного-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.
2. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные данным Положением, представляются на рассмотрение органов государственного-общественного управления 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.
3. Стимулирование рабочих осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.
4. Размер стимулирующей надбавки конкретного рабочего определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

II. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:
 - 1.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
 - 1.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
 - 1.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
 - 1.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
 - 1.5. Обоснованные жалобы родителей на рабочего.
 - 1.6. Детский травматизм по вине работника.
 - 1.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
 - 1.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

III. Система оценки индивидуальных достижений работников рабочих общепрофессиональных профессий.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений рабочего являются:
 - единые процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений рабочего регламентируются следующими документами:
 - федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
 - региональная методика распределения фонда оплаты труда работников учреждения.
3. Структура оценки состоит из 3 пунктов, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:
 - I. уровень проведения генеральных уборок;
 - II. оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;
 - III. активность участия в подготовке школы к новому учебному году.
 - IV. общественная деятельность работника. Таблица 1.
5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется заместителем директора по АХР, руководителем образовательного учреждения.

IV. Порядок расчета стимулирующих выплат.

1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому рабочему.
2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда рабочего, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех работников. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого рабочего. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

**V. Критерии и показатели качества и результативности
труда рабочих общеобразовательного учреждения**

	Критерии	Показатели				
1.	Уровень проведения генеральных уборок	Максимальный бал по критерию - 15				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) соответствие проведенных уборок санитарно-гигиеническим требованиям К1П1</i>				
		Отсутствие замечаний	Есть замечания			
		15	0			
2.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Максимальный бал по критерию - 15				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) своевременность выполнения поступивших заявок по устранению технических неполадок К2П1</i>				
		Отсутствие замечаний	Есть замечания			
		15	0			
3.	Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	Максимальный бал по критерию - 15				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) активность участия в подготовке учреждения к новому учебному году К3П1</i>				
		да	нет			
		15	0			
4.	Общественная деятельность работника	Максимальный бал по критерию - 5				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) работник является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К4П1</i>				
		школьной	муниципальной	региональной		
		2 – член 3 – руководитель	3 – член 4 – руководитель	4 – член 5 – руководитель		
		ИТОГО:				

**VI. Критерии и показатели качества и результативности
труда секретаря –делопроизводителя МОУ «СОШ № 26»**

	Критерии	Показатели				
1.	Профессиональный уровень	Максимальный бал по критерию - 10				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) знание и использование в работе компьютерных программ К1П1</i>				
		1 программа	2 и более программы			
		5	10		10	
2.	Ведение делопроизводства	Максимальный бал по критерию - 15				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) уровень качества ведения делопроизводства К2П1</i>				
		высокий	средний	низкий		
		15	10	0	15	
3.	Оперативность выполнения распоряжений руководителя	Максимальный бал по критерию - 15				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) уровень качества исполнения распоряжений руководителя К3П1</i>				
		Оперативное и верное	Неоперативное			
		15	0		15	
4.	Наличие дополнительных видов деятельности	Максимальный бал по критерию - 10				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) дополнительные виды деятельности К3П1</i>				
		имеется	не имеется			
		10	0		10	
5.	Общественная деятельность работника	Максимальный бал по критерию - 5				Выставляется МАХ возможный балл
		<i>1) работник является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К4П1</i>				
		школьной	муниципальной	региональной		
		2 – член 3 – руководитель	3 – член 4 – руководитель	4 – член 5 - руководитель	2	
		ИТОГО:			52	

Должность	Критерии	Максимальный балл
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень предоставляемого содержания образования 2. Уровень профессиональной культуры 3. Динамика учебных достижений обучающихся 4. Результативность внеучебной деятельности 5. Работа по сохранению психического и физического здоровья обучающихся 6. Результативность участия в методической и научно – исследовательской работе 7. Общественная деятельность 	<p>16 баллов 15 баллов 17 баллов 16 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>15 баллов 6 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 100</p>
Вожатый, педагог дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень предоставляемого содержания образования 2. Уровень профессиональной культуры 3. Динамика уровня воспитанности обучающихся 4. Результативность деятельности 5. Результативность участия в методической деятельности 6. Общественная деятельность 	<p>16 баллов 15 баллов 17 баллов 18 балл 17 балл 17 баллов</p> <p>Общий максимальный балл - 100</p>
Преподаватель - организатор ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень предоставляемого содержания образования 2. Уровень профессиональной культуры 3. Динамика учебных достижений обучающихся 4. Результативность внеучебной деятельности 5. Результативность участия в методической и научно – исследовательской деятельности. 6. Уровень межведомственного взаимодействия 6. Общественная деятельность 	<p>16 баллов 15 баллов 17 баллов 16 баллов</p> <p>15 баллов 15 баллов 6 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 100</p>
Рабочий по обслуживанию ЭВМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень обслуживания ЭВМ 2. Оперативность выполнения работ 3. Соблюдение правил по ОТ и ТБ, пожарной безопасности 4. Уровень выполнения работы по ремонту ЭВМ 5. Общественная деятельность 	<p>20 баллов 15 баллов 15 баллов 15 баллов 5 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 70</p>
Инженер по ОТ и ТБ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный уровень 2. Эффективность межведомственного взаимодействия 3. Уровень ведения делопроизводства 4. Оперативность выполнения работ 5. Отсутствие предписаний органов надзора 6. Общественная деятельность 	<p>15 баллов 15 баллов 10 баллов 15 баллов 10 баллов 5 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 70</p>

Инженер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность работы по содержанию здания школы, его элементов и коммуникаций в соответствии с требованиями норм и правил 2. Эффективность работы по профилактике и недопущению аварийных и чрезвычайных ситуаций 3. Эффективность и оперативность устранения замечаний со стороны органов гос. надзора, оперативность в устранений технических неполадок 4. Эффективность руководства тех. персоналом 5. Выполнение работы сверх должностных обязанностей 	<p>15 баллов</p> <p>20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 60</p>
Лаборант	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение исправного состояния вверенного оборудования 2. Уровень профессиональной культуры 3. Оперативность выполнения работы 4. Соблюдение правил по ОТ и ТБ, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<p>20 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 60</p>
Рабочий по обслуживанию здания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество и объем работы по содержанию и ремонту здания, его элементов и коммуникаций 2. Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок 3. Объем и качество выполнения работ сверх должностных обязанностей 4. Соблюдение правил ОТ и ТБ, пожарной безопасности 	<p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 30</p>
Сторож	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество работы по сохранности школьного имущества, оперативность реагирования в экстренных ситуациях Обеспечение пропускного режима 2. Объем и качество выполнения работ сверх должностных обязанностей 3. Соблюдение правил ОТ и ТБ, пожарной безопасности 	<p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>Общий максимальный балл - 30</p>
Гардеробщик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность имущества учащихся и работников школы 2. Содержание рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН 3. Объем и качество выполнения работ сверх должностных обязанностей 4. Соблюдение правил ОТ и ТБ, пожарной безопасности 	<p>10 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>Общий максимальный балл – 30</p>

VI Порядок единовременных выплат, доплат, премий поощрительного характера работникам ОУ

34. Выплаты поощрительного характера (премии) работникам школы выплачиваются:

- за организацию и проведение особо важных работ, не входящих в круг должностных обязанностей: 1000-6000 руб.

за выполнение работ:

- за устранение аварийных ситуаций: 1000-6000 руб.

- за подготовку призеров в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад: 1000-6000 руб.

- за организацию работ по пополнению книжного фонда: 1000-6000 руб.

- за качественную подготовку и успешную сдачу выпускных экзаменов обучающихся: 1000-6000 руб.

- за подготовку творческих работ, докладов, выступлений обучающихся на муниципальных, региональных конференциях, конкурсах: 1000-6000 руб.

- за профессиональное обслуживание компьютерной техники и технических средств обучения: 1000-6000 руб.

- за проведение открытых уроков, мероприятий на муниципальных, региональных семинарах: 1000-6000 руб.

- за эффективность проведения опытно-экспериментальной работы: 1000-6000 руб.

- за высокие спортивные достижения обучающихся в муниципальных и региональных соревнованиях: 1000-6000 руб.

- за качественную подготовку статистической отчетности в пенсионный фонд и другие сторонние организации: 1000-6000 руб.

- за качественное выполнение работ по выполнению госзакупок: 1000-6000 руб.

- за качественную работу по организации летнего отдыха обучающихся: 1000-6000 руб.

- за качественную подготовку школы к началу нового учебного года: 1000-6000 руб.

- в связи с присуждением работникам наград муниципального, регионального и Всероссийского уровней: 1000-6000 руб.

- в связи с государственными профессиональными праздниками, знаменательными или юбилейными датами: 1000-6000 руб.

- за организацию и проведение платных дополнительных образовательных услуг согласно сметных расчетов: 1000-6000 руб.

- в связи с юбилеем работника: (50, 55, 60, 65летием): 1000-6000 руб.

- за организацию работы с опекаемыми детьми, участие в дополнительной работе по профилактике асоциальных явлений (рейды, советы, семинары, проекты и др.): 1000-6000 руб.

