

Система повышения квалификации учителей в условиях реализации ФГОС

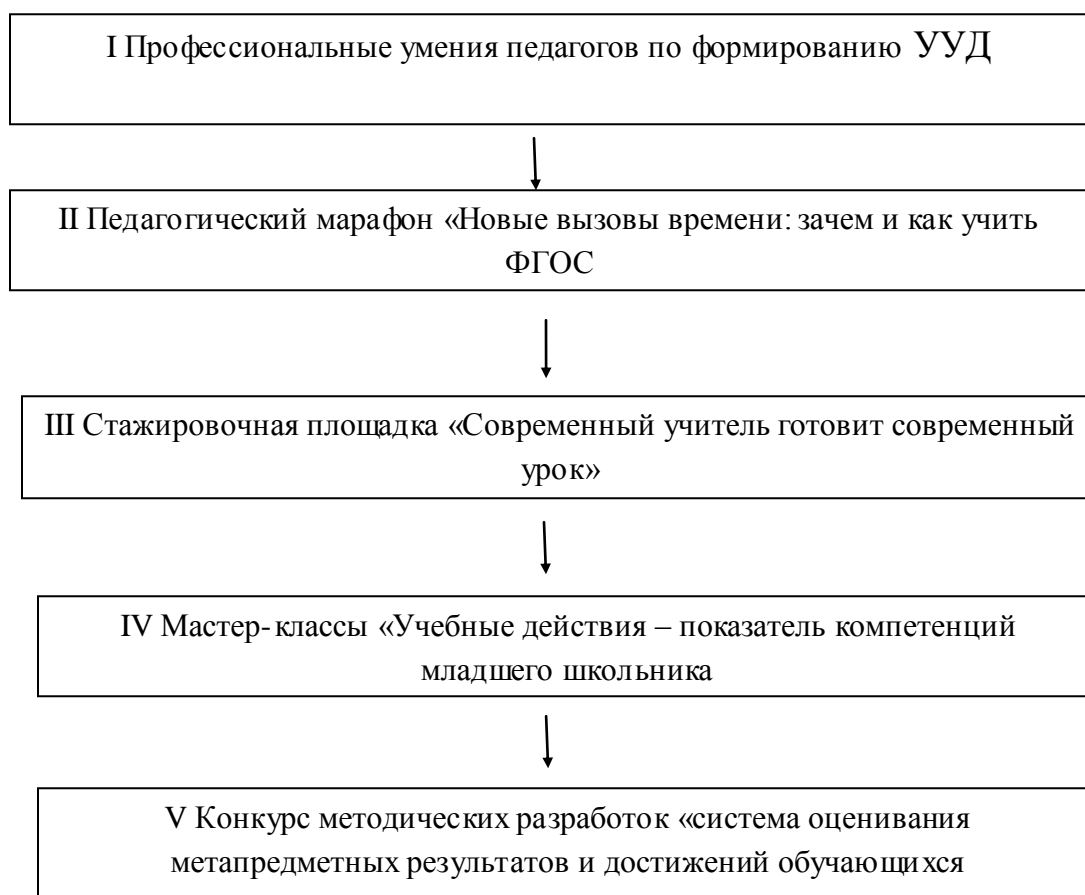
Цель: готовность и способность педагогов к внедрению ФГОС

Задачи:

- дать представление об основных характерных чертах нового стандарта общего образования; о номенклатуре универсальных учебных действий;
- структурировать знания и умения, необходимые для освоения технологий в формировании метапредметных результатов образования;
- совершенствовать умения в проектировании и анализе урока с позиций требований ФГОС;
- развивать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

Предполагаемые результаты:

- педагоги знают понятийный аппарат стандарта НОО и ООО;
- владеют приемами проектирования урока и реализации инновационных технологий и приемов, способствующих формированию УУД;
- проявляют личностные свойства и профессиональные качества:
 - рефлексивность,
 - коммуникабельность,
 - ответственность,
 - способность к творчеству.
 - профессиональная мобильность,



I модуль:

Лекции

1. Обзорная лекция «ФГОС: что должен знать, уметь и понимать педагог?»
2. «Познавательные УУД
3. «Коммуникативные УУД»
4. «Личностные УУД»
5. «Регулятивные УУД»

II модуль:

Системно-деятельностный подход в современных образовательных технологиях: Чему и как учить в современной школе?

формирование ключевой компетенции

- умение учиться

- Технология проблемно-диалогового обучения (Е.Л. Мельникова)
- Технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон)
- Технология формирования правильного типа читательской деятельности (проф. Н.Н.Светловский)
- Технология оценки учебных успехов («Школа 2100»)
- Технология развития критического мышления (С.И.Заир-Бек, И.О.Загашев)
- Технология проектной деятельности
- ИСУД ()

III модуль:

«Современный учитель готовит современный урок»

- Целеполагание
- Содержание урока
- Деятельность учителя и ученика
- Используемые технологии

1. Проектирование урока в соответствии с технологической картой

2. Широкое использование продуктивных заданий

Круглый стол «Рабочая программа, как нормативный документ, отражающий уровень профессиональной деятельности учителя»

IV модуль:

«Мастер-класс» «Открытые уроки»

- «Развитие коммуникативных учебных действий. Приемы организации диалогового взаимодействия учащихся на уроке. Урок литературного чтения»
- «Развитие познавательных учебных действий. Приемы работы с учебным текстом, как средство передачи информации

V модуль:

Конкурс методических разработок «Учебная ситуация, как способ реализации деятельностного подхода в условиях введения ФГОС»

- предмет
- тема
- учебная задача
- характеристика деятельности
- описание учебной ситуации по направлению