

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»

Справка

«Об итогах промежуточного контроля учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 15.12.2014г по 19.12.2014г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (промежуточный контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку во 2-4 классах был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки каждого учащегося 2–4 классов в середине учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта с грамматическим заданием.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков, правописания безударных гласных в корнях слов, морфемном анализе слов.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
2 а	29	29	16	12	1	
2 б	27	27	3	15	9	
2 в	28	26	7	10	9	

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся			
		2 а	2 б	2 в	
1	Большая буква в начале предложения		1	4	
2	Парный звонкий согласный в середине слова	2	7	3	
3	Перенос слова			1	
4	Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением.	2	5	2	
5	Словарные слова		1	2	
6	В буквосочетаниях жи-ши	1	14	2	

7	В постановке ударения			2	
8	Другие ошибки				

Качество знания по русскому языку во 2-х классах.

	2 а	2 б	2 в
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	96%	66,7%	88,4%

Итого

Как видно из таблиц, качество усвоения знаний по 2 классам составило **83,7%**.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и 1 грамматического задания к нему.

Цель работы : освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
3 а	26	26	11	11	4	0
3 б	23	21	10	6	3	2
3 в	25	24	0	12	8	1
3 г	23	21	0	12	8	1

Таблица 3

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		3 а	3 б	3 в	3 г
1	2				
1	Оформление предложения	3	9	3	1
2	Замена букв				
3	Перенос слов				
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	4	4	1	2
5	Написание безударных гласных, не	5	3	1	3

	проверяемых ударением				
6	Написание непроизносимой согласной				
7	Написание парных согласных в середине слова.		1		1
8	Разделительный Ъ, Ь	7		3	7
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных				
10	Правописание предлогов	2		1	1
11	Правописание приставок				3
12	Правописание окончаний имен прилагательных				
13	Пропуск слов				
14	Прочие				
	Буква соединительного гласного в сложном слове.			3	7

Качество знания по русскому языку в 3-х классах.

	3 а	3 б	3 в	3 г
Успеваемость	100%	100%	100 %	82,4%
Качество знаний	84%	76,2%	75 %	79,2%
Итого	Успеваемость- 100% КЗ - 76,35%,			

Допустили ошибки в заданиях:

	3а	3б	3в	3г
	15 чел	11чел.	17чел.	21чел.
КЗ	84%	76,2%	79,2%	57%
Успеваемость	100%	90,5%	100%	95%

Как видно из таблиц, **96,37% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 74,1%.**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант написали на:				Задания написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	29	28	5	15	6	2	5	15	6	2	71,4%	92,8%
4 б	22	21	4	11	6	0	8	5	8	0	66,7%	100%
4 в	26	26	5	17	3	1	8	16	2	0	84,6%	96,2%
4г	19	19	6	8	5	0	2	11	6	0	68,4%	100%
											59%	91,5%

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		4 а	4 б	4 в	4г
1	2				
1	Оформление предложения	5	1		
2	Большая буква в именах собственных				
3	Ча, ща				
4	Написание предлогов со словами		1	1	
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением		4	3	
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	11	2	2	
7	Написание парной звонкой и глухой согласной		2		
8	Окончания существительных			2	
	Безударные окончания существительных	2	2		
	Безударные окончания прилагательных	10		1	
9	О,е, после шипящих				
10	Разделительный Ъ, Ь				
11	Непроизносимые согласные				
12	Правописание приставок	1	1	2	
13	Пропуск букв ,слов				
14	Правописание суффиксов				

15	Перенос слов				
16	Знаки препинания при однородных членах предложения				
17	Жи, ши, ча, ща	4	1		
18	Правописание сочетания чн				
19	Правописание соединительной гласной			1	
20	Буква соединительного гласного в сложном слове		1		
21	-ться/тся	2	1		
	Раздельное написание предлогов	2			
22	Прочие ошибки				

Допустили ошибки при выполнении заданий:

Допустили ошибки в заданиях:

	4а	4б	4в	4г
	23 чел.	13чел	18 чел	25чел
КЗ	85,7%	66.7 %	84,6%	48%
Успеваемость	100%	90%	100%	80%

Как видно из таблиц, 92,5% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 55,3 %.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали:				Качество знаний	Успеваемость
			без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 и более ошибок		
2 а	29	27	14	5	3	65,5%	100%	

2 б	27	27	11	4	2		90%	100%
2 в	28	27	4	17	6		77%	100%
							75,4%	100%

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		2 а	2 б	2 в	
1	Не справились с решением задачи			1	
2	Ошибка в ходе решения задачи				
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи			2	
4	Вычислительная ошибка в задаче	2			
5	Допустили ошибки в примерах на: +			7	
6	-				
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	1			
8	Запись числа цифрой	4	4	1	
9	Восстановление числового ряда	1			
10	Разложение числа на разрядные слагаемые		6	4	

Как видно из таблиц, **100_-% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило _99_ %.**

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов в 1 полугодии.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	26	26	6	14	6	0	76%	100%
3 б	23	21	7	8	3	3	71,4 %	85,7%
3 в	25	24	4	12	7	1	66,7%	95%

3 г	23	22	6	7	8	1	59%	95,5
							68%	94%

№ п/п	Характер задания	Классы			
		3 А	3 Б	3 В	3 Г
1	Не справились с решением задачи	5	6		1
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	5	6	4	
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	5	6	4	4
4	В вычислениях	15	7	6	14
5	Допустили ошибки в примерах на: :	1		6	
7	Сравнение трехзначных чисел				
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	1	6	10	
9	Разряды чисел				
	Решение задачи на кратное сравнение	6	2	1	2

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

Как видно из таблиц, 94% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 68%.

Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов в 1 полугодии.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	29	27	7	18	2		92,5%	100%
4 б	22	20	3	12	5		75%	100%
4 в	26	24	5	15	3	1	83%	95%

4г	20	20	5	13	2		95,8%;	100%
Итого							91,5%;	97%

Таблица 5

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер задания	Классы			
		4 А	4 Б	4 В	4Г
1	Запись числа цифрами				
2	Допустили ошибки в примерах на: +	1	2	6	5
6	Табличном случае деления	3	1	6	7
7	Сумма разрядных слагаемых	9		5	
	Сравнение многозначных чисел	3		6	
8	Выборе порядка действий		5		4
9	Решение задачи			4	3
10	Вычисление площади прямоугольника	8	7	2	4

Как видно из таблиц, 97% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 91,5%.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Успеваемость по русскому языку составила –95,4%

Качество усвоения – 70 %

Успеваемость по математике составила –90,5%

Качество усвоения – 73,8 %.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов проанализировать результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, т.е. недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-4 классов ликвидировать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.