

## МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»

### Справка

#### «Об итогах входных административных контрольных работ учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 10.09.2015г. по 16.09.2015г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку в 3-4 классах был предложен диктант, во 2 классах- диктант. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта.

**Цель:** проверить освоение учащимися орфографических навыков, умения воспроизводить на слух воспринятый текст, находить ошибки.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 1*

#### Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 и более ошибок
2 а	25	23	4	8	10	1
2 б	25	23	7	8	7	1
2 в	26	24	2	5	14	3

*Таблица 2*

#### Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся			
		2 а	2 б	2 в	
1	Большая буква в начале предложения	8	10	12	
2	Пропуск и замена букв, искажение слова		7	7	
3	Исправления	18		5	
4	Точка в конце предложения	4	2	5	
5	Правописание мягкого знака				

6	Перенос слова	1		1	
8	В буквосочетаниях жи - ши, ча - ща, чу-щу	8	12	7	
10	Другие ошибки	6	7		

**Качество знания по русскому языку во 2-х классах.**

	2 а	2 б	2 в	Итого
Успеваемость	92%	92%	88%	91%
Качество знаний	52%	65%	30%	49%

Как видно из таблиц, качество усвоения знаний по 2 классам составило 49%.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Итоги контроля по русскому языку в 3 классах**

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
3 а	29	29	7	13	8	1
3 б	26	26	3	7	14	2
3 в	28	26	0	8	18	0

*Таблица 3*

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

№ п/п	Характер ошибок			
		3 а	3 б	3 в
1	2			
1	Оформление предложения	2	9	3
2	Замена букв	4	0	0
3	Перенос слов	0	1	1
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	8	10	54
5	Написание безударных гласных, не	1		

	проверяемых ударением			
6	Написание непроизносимой согласной			4
7	Написание парных согласных		2	6
10	Правописание предлогов	1	5	
11	Правописание приставок		4	3
13	Пропуск букв	4		
14	Прочие	8	10	7

#### Качество знания по русскому языку в 3-х классах.

	3 а	3 б	3 в
Успеваемость	97%	92%	100 %
Качество знаний	69%	39%	31 %
Итого	Успеваемость- 96% КЗ- 46%,		

Как видно из таблиц, **96% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 46%.**

#### **Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов проводился в форме диктанта.**

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

#### Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	25	25	5	15	5	0	80%	100%
4 б	22	20	9	4	5	2	65%	90%
4 в	24	23	10	7	6	0	74%	100%
4г	25	23	1	12	7	3	57%	87%
Итого							69%	94%

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		4 а	4 б	4 в	4г
1	2				
1	Большая буква в начале предложения	5		2	
2	Большая буква в именах собственных				
3	Ча, ща				
4	Написание предлогов со словами	2	3	2	2
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	9	14	1	
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением		1	3	
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	6		1	
8	Окончания существительных	11	2		
9	О,е, после шипящих				8
10	Разделительный Ъ, Ь	1			
11	Непроизносимые согласные	3	3	6	1
12	Правописание приставок	2	2	2	
13	Пропуск букв ,слов	3		3	
14	Правописание суффиксов	8		5	
15	Перенос слов	1			
16	Знаки препинания при однородных членах предложения				
17	Жи, ши..	1			
18	Прочие ошибки				13

**Как видно из таблиц, 94% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 69 %.**

### Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

## Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали:					Успеваемость
			без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 и более ошибок	Качество знаний	
2 а	25	25	4	10	9	2	56%	92%
2 б	25	23	3	8	11	1	48%	96%
2 в	26	24	2	3	16	3	77%	88%
							60%	92%

Таблица 2

## Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		2 а	2 б	2 в	
1	Не справились с решением задачи	2		1	
2	Ошибка в ходе решения задачи	2	3	5	
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	4	2	4	
4	Вычислительная ошибка в задаче	2	3	7	
5	Допустили ошибки в примерах на: +,-	10	9	12	
6	Запись числа цифрой	4	4	1	
7	Восстановление числового ряда	1			
8	Разложение числа на разрядные слагаемые	2	6	4	
9	Умение построения замкнутой линии	5	6	7	
10	Нахождение суммы длин всех звеньев	5	7	9	

Как видно из таблиц, **92-%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **\_60\_ %**.

**Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.**

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

## Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	29	29	3	18	7	1	72%	97 %
3 б	26	26	1	8	16	1	35 %	96%
3 в	28	27	6	10	11	0	59%	100%
							55%	98%

Таблица 4

## Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер задания	Классы		
		3 А	3 Б	3 В
1	Не справились с решением задачи	5		
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	5	4	3
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи			
4	Табличные случаи умножения и деления			3
5	Допустили ошибки в примерах на: +,-	8	14	13
8	Допустили ошибки в определении радиуса	8	17	10
9	Выбор действия при нахождении неизвестного	3	16	7

Как видно из таблиц, 98% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 55%.

**Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.**

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

**Итоги контроля по математике в 4 классах**

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	25	24	2	19	3	0	88%	100%
4 б	22	19	7	5	3	4	63%	79%
4 в	24	23	5	12	4	2	74%	91%
4г	25	24	2	12	9	1	58,3%;	96%
Итого							70,8%;	92%

Таблица 5

**Число учащихся, допустивших ошибки в контрольной работе**

№ п/п	Характер задания	Классы			
		4 А	4 Б	4 В	4Г
1.	Допустили ошибки в примерах на: +, -	7	3	11	16
2.	Умножение многозначного числа на двузначное.	3	5	4	7
3.	Умножение многозначного числа на однозначное.	1	4	3	6
4.	Табличном случае деления	3	1	6	7
5.	Выборе порядка действий		5		4
6.	Решение задачи	6	7	11	8
7.	Вычисление площади прямоугольника		7	3	2
	Вычисление периметра прямоугольника		7	1	7

Как видно из таблиц, 92% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 70,8%.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Успеваемость по русскому языку составила –94%

Качество усвоения – 55 %

Успеваемость по математике составила –94%

Качество усвоения – 62 %.

**Рекомендации:**

Учителям 2–4 классов проанализировать результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, т.е. недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-4 классов спланировать работу с обучающимися для ликвидации пробелов в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Иванова Т.И.