

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»

Справка

«О результатах итоговой аттестации учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике за 2015-2016 уч.год»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год с.12.05.2016 г. по 23.05.2016 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по русскому языку, математике (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку во 2–4 классах был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки каждого учащегося 2–4 классов в конце учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков, правописания безударных гласных в корнях слов, морфемном анализе слов.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
2 а	24	24	8	11	5	0
2 б	23	23	9	7	7	0
2 в	24	24	4	9	8	3

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограмм	Кол-во учащихся			
		2 а	2 б	2 в	
1	Оформление предложения	5	5	0	
2	Буква соединительного гласного в сложном слове	1	1	0	
3	Выбор написания ци/цы	0	1	1	
4	Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением.	6	6	6	
5	Словарные слова	1	1	0	
6	В буквосочетаниях жи-ши	0	5	3	

7	Разделительный Ъ знак	2	4	8	
8	Раздельное написание предлогов				
	Другие ошибки				

Качество знания по русскому языку во 2-х классах.

	2 а	2 б	2 в
Успеваемость	100%	100%	87%
Качество знаний	79%	70%	54%

Итого

Как видно из таблиц, качество усвоения знаний по 2 классам составило 67 %.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта .

Цель работы : освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок
3 а	29	29	7	17	5	0
3 б	25	25	4	8	12	1
3 в	28	27	15	12	0	0

Таблица 3

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		3 а	3 б	3 в	
1	2				
1	Оформление предложения	3	3	4	
2	Замена букв				
3	Перенос слов				
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	4	8	1	
5	Написание безударных гласных, не	5	3	1	

	проверяемых ударением				
6	Написание непроизносимой согласной		2		
7	Написание парных согласных в середине слова.				
8	Разделительный Ъ, Ь	7	3	3	
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных				
10	Правописание предлогов	2		1	
11	Правописание приставок		2		
12	Правописание окончаний имен существительных		1		
13	Пропуск слов				
14	Прочие				
	Буква соединительного гласного в сложном слове.			3	

Качество знания по русскому языку в 3-х классах.

	3 а	3 б	3 в
Успеваемость	100%	96%	100 %
Качество знаний	83%	48%	100 %

Итого

Как видно из таблиц, **99% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 77%.**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 4 классов проводился в форме диктанта.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Уч-ся в классе	Писали работу	Диктант написали на:					КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4 а	25	25	6	17	2	0	92%	100%	
4 б	21	21	10	7	4	0	81%	100%	
4 в	24	24	8	10	6	0	75%	100%	

4г	25	24	5	13	6	0	75%	100%
							81%	100%

Таблица 5

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		4 а	4 б	4 в	4г
1	2				
1	Оформление предложения	3	5	5	1
2	Большая буква в именах собственных				
3	Ча, ща				
4	Написание предлогов со словами		1	1	3
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	9	10	5	10
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	1	2	1	
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	2	2	3	5
8	Окончания существительных			2	
	Безударные окончания существительных	2	2		2
	Безударные окончания прилагательных	1		1	1
9	О,е, после шипящих				
10	Разделительный Ъ, Ь				3
11	Непроизносимые согласные		1		2
12	Правописание приставок	0	1	2	
13	Пропуск букв ,слов				
14	Правописание суффиксов				
15	Перенос слов				
16	Знаки препинания при однородных членах предложения				
17	Жи,ши, ча, ща	4	2		
18	Правописание сочетания чн				
19	Правописание соединительной гласной			1	
20	Буква соединительного гласного в сложном слове		1		
21	Раздельное написание предлогов	2		1	1

22	Прочие ошибки				
----	---------------	--	--	--	--

Как видно из таблиц, 100 % учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 81 %.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2 классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд, умение решать составные задачи, находить периметр прямоугольника, находить значение сложного выражения.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали:					Качество знаний	Успеваемость
			без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 и более ошибок			
2 а	24	24	6	11	7	0	71%	100%	
2 б	23	23	9	7	7	0	70%	100%	
2 в	24	24	4	11	6	3	63%	88%	
							68%	96%	

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	Классы			
		2 а	2 б	2 в	
1	Не справились с решением задачи	5	4	6	
2	Ошибка в ходе решения задачи	3	4	6	
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	3	2	6	
4	Вычислительная ошибка в задаче	2	4	4	
5	Допустили ошибки в примерах на сложении двузначных чисел без перехода через разряд: +	5	6	7	
	Допустили ошибки в примерах на сложении двузначных чисел с переходом через разряд:	5	7	6	

6	Поразрядном вычитании двузначных чисел без перехода через разряд	8	7	5	
	Поразрядном вычитании двузначных чисел с переходом через разряд	6	5	7	
7	Допустили ошибки в построении прямоугольника	2	6	3	

Как видно из таблиц, **96 -% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило - 68 %**

Контроль уровня предметных достижений по математике 3 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов в 1 полугодии.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3 а	29	29	9	15	5	0	83%	100%
3 б	25	25	1	10	13	1	44 %	96%
3 в	28	26	8	10	8	0	69%	100%
Итого:							65%	99%

Таблица 4

№ п/п	Характер задания	Классы			
		3 А	3 Б	3 В	
1	Не справились с решением задачи вычисление площади прямоугольника	4	10	10	
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	4	5	4	
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	5	6	4	
4	В выборе действия для разностного сравнения величин	4	1	1	
5	В выборе действия для кратного сравнения величин	3	2		
6	Допустили ошибки в примерах на: деление на число 10:	5	7	5	
7	Сравнение трехзначных чисел				
8	Допустили ошибки в примерах на умножение столбиком	1	2	2	
9	Построение прямоугольника с заданной площадью	6	13	14	

**Число учащихся, допустивших ошибки
в заданиях**

Как видно из таблиц, 99% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 65%.

Контроль уровня предметных достижений по математике 4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов за учебный год. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 4

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				КЗ	УСП
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	25	25	7	16	2	0	92%	100%
4 б	21	21	5	7	9	0	57%	100%
4 в	24	24	1	14	9	1	63%	100%
4г	25	23	2	11	10	0	57%;	100%
Итого							67%;	100%

Таблица 5

**Число учащихся, допустивших ошибки
в контрольной работе**

№ п/п	Характер задания	Классы			
		4 А	4 Б	4 В	4Г
1	В расстановке порядка действий в примерах	1			3
	В вычислениях	9	12	8	2
2	Не решили задачу		3		2
	В вычислительных навыках		1	2	2
	Выполнена не полностью	2		2	3
3	Нахождение неизвестного слагаемого в уравнении		1		
	Нахождение неизвестного множителя				
	При вычислении	4	1	3	
4	В переводе именованных чисел длины	7	4	10	14
	В переводе именованных чисел массы	12	12	2	8
	В переводе именованных чисел времени	1	3	6	6
	Не приступил к выполнению			1	1
5	При выборе действия			4	3
	При вычислении	1	2		
	При нахождении периметра		7	3	
	Не приступил к выполнению	4		2	5

Как видно из таблиц, 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 67%.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Успеваемость по русскому языку составила –98,3%

Качество усвоения – 75% (на 3,8% ниже уровня прошлого года)

Успеваемость по математике составила –98,3%

Качество усвоения – 67% (на 7,8 % ниже уровня прошлого года)

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов проанализировать результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, т.е. недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-4 классов ликвидировать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали итоговые контрольные работы итоговой аттестации за 2015-2016 уч.год.

Зам. директора по УВР _____Иванова Т.И..

