

**Первые результаты введения ФГОС на первой ступени обучения
в 2011-2012 учебном году
в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №26" г.Балаково**

С 1 сентября 2011 МБОУ «СОШ №26» перешла на новые образовательные стандарты. Они призваны сыграть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Школе предстоит сформировать у учащихся систему умений – учиться и способность к организации своей деятельности, а также умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

I. Первая подготовка к введению ФГОС НОО :

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
3. Разработана основная образовательная программа учителями начальных классов.
4. Учителя первых классов начали свою работу с составления рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.
5. Составлен план и график внеурочной деятельности.
6. Проведение родительских собраний и консультаций с родителями будущих первоклассников по введению ФГОС.
7. Организовано обеспечение учебниками для полноценного учебно-воспитательного процесса в начальной школе (УМК «Перспективная начальная школа».)
8. Намечен цикл методических учеб в рамках школы, выступления на МО, проведение открытых уроков.

Обучение в 1 классах ведётся на основе УМК «Перспективная начальная школа».

Общая численность детей составляет 95 человек.

Все дети обеспечены учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.

II. Организация внеурочной деятельности.

Инновацией в начальной школе является организация внеурочной деятельности учащихся 1-х классов. По расписанию занятий проводятся кружки: «Музей в твоём классе», «Мир глазами художника», хор «Первоклашка», «Физкультоша», научный клуб «Окружающий мир и мы», кружок «Моя Родина». Учащиеся 1-х классов имели возможность (совместно с родителями) выбрать любой вариант. После уроков занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся учителями 1-х классов, учителями-предметниками по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Название	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	«Физкультоша»	2
2		«Окружающий мир и мы»	2
3		«Моя Родина»	2
4		Хор «Первоклашка»	2
5	Художественно - эстетическое	«Музей в твоём классе» «Мир глазами художника»	2+2

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. Продолжительность занятия составляет 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, учет посещения учащимися фиксируется в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс.

III. Кадровая подготовка педагогических кадров по ФГОС НОО.

В ходе мониторинга изучались вопросы подготовки руководителей МОУ, заместителей руководителей по ВР, курирующих начальную школу, учителей 1-х классов и учителей 4-х классов к работе по новым образовательным стандартам, реализуемые УМК, наличие предметных программ.

В ходе мониторинга установлено:

№ п/п	Показатели	Всего	Количество	%
1	Руководитель ОУ, прошедший курсовую			

	подготовку по ФГОС НОО	1	1	100%
2	Зам директора по ВР	1	1	100 %
3	Зам директора по УВР	2	1	50 %
4	Зам. директора по УВР, курирующий нач кл прошедший курсовую подготовку по ФГОС НОО	1	0	0%
5	Учителя 1-х классов прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО	4	3	75%
6	Учителя 4-х классов прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО	3	3	100%
7	Учителя 2-3 классов	7	2	29 %
8	Педагог- психолог	1	0	0 %
9	Учебный модуль курсов повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» УМК «ПНШ» учителя 1 кл.	4	3	75 %
	Реализуемые УМК:	«Перспективная начальная школа»		

Психологическое сопровождение. Курсы повышения квалификации по психологии по направлению сопровождения ФГОС педагогом –психологом пройдены не были.

IV. Материально-техническая база.

1. Во всех кабинетах, где обучаются первоклассники, имеется мультимедийное оборудование.
2. Проведен ремонт кабинетов, приобретены классные магнитно-маркерные доски.

3. 1-в класс участвует в эксперименте «Влияние современных форм медико – педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением зрения и коррекции отклонений в развитии» совместно с ДООУ № 3.
4. Получен 1 кабинет начальных классов с интерактивной доской и нетбуками для учащихся.
5. Получены два комплекта мебели для кабинетов начальных классов.

V. Методическая работа.

1. Проведен школьный семинар «Системно-деятельностный подход».
2. Школьный семинар «Современный урок в рамках реализации ФГОС НОО».
3. Практикум «Анализ современного урока с точки зрения ФГОС НОО».
4. Участие учителей 1,4 классов в семинаре МБОУ «СОШ №13».

VI. Работа с родителями.

1. Изготовление учителями информационных стендов по ФГОС НОО.
2. Открытие и ведение странички ФГОС на сайте школы.
3. Родительские лектории по введению и реализации ФГОС НОО.
4. Открытые уроки для родителей.
5. Заключение договоров.
6. Индивидуальная работа по изготовлению наглядного материала для обучения в первых классах по УМК «ПНШ».

VII. Основные проблемы при переходе к новым образовательным стандартам в начальной школе.

Проблемы при переходе на ФГОС НОО которые, выявили учителя нашей школы, ознакомившись с материалами новых стандартов:

Общие:

- отсутствие у большинства населения приоритета высших ценностей, позиционируемых во ФГОС второго поколения в качестве ключевых результатов обучения и воспитания, таких, как труд, здоровье и др.;

- слабая включённость родителей, общественности в управление образовательным процессом;
- невладение формами взаимодействия и проектной деятельностью в начальной школе, навыками коллективного планирования;
 - отсутствие навыков разработки целевых программ

Управленческие:

- невыстроенность сети (взаимодействий) учреждений образования, культуры, спорта;

Методические:

Психологическое сопровождение при переходе на ФГОС.

VIII. Актуальные проблемы контрольно-оценочной деятельности в момент перехода к ФГОС начального общего образования, отмечаемые администрацией школы после полугодичного обучения:

- изменения, произошедшие в системе начального образования (особенно в целеполагании) не нашли своего отражения в контрольно-оценочной деятельности: объектом контроля и оценки довольно часто продолжают оставаться лишь знания, умения и навыки, не потому что учитель не хочет перестроиться, а потому что ТРУДНО перестроиться;

- результаты, получаемые в ходе контрольно-оценочной деятельности, используются педагогами в большинстве случаев лишь для выставления отметок и не служат основой для проведения дифференцированной работы, направленной на усиления развивающего потенциала обучения, на устранение проблем определенных групп учащихся; недостаточное внимание уделяется оцениванию индивидуального прогресса каждого учащегося, не существует надежных методик, связывающих уровень готовности к обучению и результаты последующих оценочных процедур; (только 1 год работы)
- контрольно-оценочная деятельность по-прежнему остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, при этом без активного участия младших школьников в контрольно-оценочной деятельности говорить об успешном становлении у них учебной деятельности было бы неправомерно, т.к. контроль и оценка являются важнейшими компонентами этой деятельности;

IX. Задачи на новый период, 2 класс.

1. Повышение квалификации педагога –психолога.
2. Изучение изменений в ФГОС НОО.
3. Работа над нормативной базой изучения ФГОС.
4. Определение списка учебной и методической литературы.