

Анализ работы
по «Введению ФГОС на первой ступени образования»
в 1 классах МБОУ СОШ № 26 в 2011-2012 учебном году.

Цель: проанализировать эффективность введения ФГОС в 1 классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

В 2011-2012 учебном году на обучение по новым ФГОС второго поколения перешли четыре 1 класса, в которых обучается 95 человек.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.
6. Заключение договора с родителями.

Выводы:

- Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;
- В план ВШКшколы на 2011/2012 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.
- разработаны локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1 классе.

Задачи:

- В план ВШКшколы на 2012/2013 учебный год запланировать мероприятия по контролю введения ФГОС во 2 классы.
- Необходимо доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности в 1 и 2 классах.
- Разработать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для 2 класса.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Организована и осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы.
 2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы..
 3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
 4. Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;
 5. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 класса.
 6. Разработаны рабочие программы.
 7. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности
 10. Проведены мероприятия по апробации Федерального государственного стандарта начального общего образования.
 11. Проведен межмуниципальный семинар в МБОУ СОШ 26
1. Проведен школьный семинар «Системно-деятельностный подход».
 2. Школьный семинар «Современный урок в рамках реализации ФГОС НОО».
 3. Практикум «Анализ современного урока с точки зрения ФГОС НОО».
 4. Участие учителей 1,4 классов в семинаре МБОУ «СОШ №13».

Задача: Организовать работу микрогрупп по проблемам:

- организация накопительной системы оценки.
- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности.
- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.
- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Итоговые работы за первый класс выполнили все обучающиеся. (Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной

письменной работы) показали, что 100% у обучающихся 1-ых классов сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Более подробные результаты отражены в анализе ВШК.

Выводы:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 1 класса;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Задачи:

- На основе аналитической деятельности скорректировать ООП НОО для 2 классов.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО.

2. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

Улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС в 1 классе с 2011 года:

Все кабинеты начальных классов укомплектованы компьютерной техникой. Свободные места в рекреации этажа оформлены. Для этого приобрели и установили мягкие диванчики, телевизор.

В кабинетах 1 классов был сделан ремонт.

Согласно требованиям СанПин в 1б,1 в классах заменена ученическая мебель на регулируемую, двухместную. В 1 а классе по проекту модернизации установлен интерактивный комплект начальных классов, получены ноутбуки для учащихся, дидактический и раздаточный материал.

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет через кабинет информатики. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Все кабинеты 1 классов обеспечены компьютерами.

Содержание помещения начальной школы соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;

Организовано качественное горячее питание учащихся. Наличие помещений для медицинского персонала.

Наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, музыки, психологи, медицинские работники).

Наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла нами поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Уроки велись по 35 минут в 1 четверти, во 2-4 четверти по 45 минут, проводилась динамическая пауза.

Так же была организована внеучебная деятельность учащихся 1-х классов. Она направлена на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

С целью организации внеурочной деятельности учащихся администрация школы задействовала учителей начальных классов, физической культуры, музыки и технологии. Для организации пребывания детей в школе во второй половине дня созданы группы продленного дня, составлено расписание работы ГПД, расписание кружков.

№ п/п	Направление	Название	Кол-во часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	«Физкультуша»	2
2	Научно-познавательное	«Окружающий мир и мы»	2
3	Научно-познавательное	«Моя Родина»	2
4	Художественно-эстетическое	Хор «Первоклашка»	2
5	Художественно - эстетическое	«Музей в твоём классе» «Мир глазами художника»	2+2

В течении года осуществлялся контроль за управлением по введению ФГОС

-запланирована оценка работы учителей, реализующих ФГОСы.

В ходе работы были посещены уроки, проверена организация внеурочной деятельности, проведена оценка уровня развития универсальных учебных действий учащихся.

При посещении уроков в 1 классе следует отметить то, что учителя большое внимание уделяют развитию речевых умений, сформированию монологической речи. Они учат детей не просто воспроизводить увиденное или прочитанное, но и учат рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение. На уроках часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха.

Выводы:

- Перечень оборудования, необходимого в начальной школе для введения ФГОС, соответствует требованиям частично

Задачи:*Продолжить обеспечение материально-технической базы для учащихся 1 и 2 классов.*

Контроль выполнения плана перехода на ФГОС

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объёме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

В рамках реализации плана

- проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС;
- курсы повышения квалификации по реализации ФГОС

№ п/п	Показатели	Всего	Количество	%
1	Руководитель ОУ, прошедший курсовую подготовку по ФГОС НОО	1	1	100%
2	Зам директора по ВР	1	1	100 %
3	Зам директора по УВР	2	1	50 %
4	Зам. директора по УВР, курирующий начкл прошедший курсовую подготовку по ФГОС НОО	1	0	0%
5	Учителя 1-х классов прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО	4	3	75%
6	Учителя 4-х классов прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО	3	3	100%
7	Учителя 2-3 классов	7	2	29 %
8	Педагог- психолог	1	0	0 %
9	Учебный модуль курсов повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» УМК «ПНШ» учителя 1 кл.	4	3	75 %
	Реализуемые УМК:	«Перспективная начальная		

		ШКОЛА»		
--	--	--------	--	--

На МО учителей начальных классов решались учебно-методические задачи:

- изучение и внедрение в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации стандартов второго поколения;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;
- необходима коррекция всех разделов ООП.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути решения

Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, для этого назрела необходимость создать рабочие группы по отработке основных разделов ООП, прописать систему оценивания, вникать в структуру рабочих программ т.к. ее необходимо прописывать не только учителям начальных классов, но и учителям предметникам, работающим в классах реализующих стандарты (ИЗО, музыки, физической культуры, иностранного языка).

Учителям, предполагающим работать по ФГОС, психологу пройти курсы повышения квалификации.

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.