

Контроль сформированности УУД и необходимые оценочные средства

УУД	Формы текущего, рубежного и итогового контроля	Оценочные средства и образовательные продукты
Регулятивные	<p>1. Индивидуальная работа по составлению хронокарты и определению эффективности расходования времени.</p> <p>2. Индивидуальная работа и работа в парах с целью освоения критериев оценки письменной работы.</p> <p>3. Индивидуальная работа с целью формирования умения планировать по времени учебную деятельность.</p>	<p><i>Оценочные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - хронокарта подготовки к докладу; - ориентировочная карточка критериев оценки; - список критериев оценки выполнения учебных заданий. <p><i>Образовательный продукт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - план деятельности на неделю; - доклад; - развернутая письменная оценка своей работы; - оценочная работа с объяснениями по каждому критерию.
Познавательные	<p>1. Традиционные формы контроля (тестирование, собеседование на зачете, письменные контрольные работы).</p> <p>2. Ролевые, деловые игры.</p> <p>3. Работа в малых группах сотрудничества.</p> <p>4. Инновационная лаборатория.</p> <p>5. Участие в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>6. Участие в научно-практических конференциях.</p>	<p><i>Оценочные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тест; - проверочная работа; - контрольная работа; - срез знаний. <p><i>Образовательный продукт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение, доклад, реферат; - карточки с заданиями, разработанные самими учащимися; - презентация; - курсовая, исследовательская работа; - продукт разработки компьютерных учебных пособий, выполненный самими школьниками по определенной теме
Коммуникативные	<p>1. Тестирование.</p> <p>2. Индивидуальные беседы.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые творческие задания.</p>	<p><i>Оценочные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - многовариативные тесты; - альтернативные тесты; - закрытые тесты; - диалог. <p><i>Образовательный продукт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проект, творческая работа.
Личностные	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Тестирование.</p>	<p><i>Оценочные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продукты индивидуальной/групповой работы;

	<p>3.Наблюдение.</p> <p>4.Беседа.</p> <p>5.Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>6.Индивидуальная работа с целью формирования рефлексивной самооценки своих возможностей самоуправления.</p> <p>7.Проектная деятельность.</p> <p>8.Индивидуальные и групповые научно-исследовательские работы (проекты)</p>	<p>-результаты анкет, тестов, бесед, наблюдений;</p> <p>-продукт проектной деятельности.</p> <p><i>Образовательный продукт:</i></p> <p>-учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса, и интеграции знаний.</p> <p>-учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности и за конечный результат.</p>
--	---	---